

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 9

от 11 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.В. Руднева

Приказ № 42 от 11.04.2022 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Ламское»
Становлянского района Липецкой области**

2022 год

Раздел	Содержание	Страницы
I. Аналитическая часть		
1	Оценка образовательной деятельности	3-23
2	Система управления организации	23-27
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	28-32
3.1.	Внутренняя оценка качества образования	32-59
3.2.	Внешняя оценка качества образования	59-70
3.3.	Государственная итоговая аттестация	71-75
3.4.	Всероссийская олимпиада школьников	75-78
3.5.	Воспитательная деятельность и социализация учащихся	78-106
4	Кадровое обеспечение	106-110
5	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	110
6	Материально-техническая база	111-119
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	119-121
8	Выводы по результатам самообследования	121-122
II. Статистическая часть		
9	Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области , подлежащего самообследованию за 2022 календарный год	123-126

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «Средняя школа с. Ламское» за 2022 год было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СШ с. Ламское» от 10.02.2023 г. № 20 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ с. Ламское» (далее образовательная организация), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области
	Руднева Анна Васильевна
Адрес организации	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8(47476)2-42-69
Адрес электронной почты	info044@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Становлянского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1940 год, 2008 год (капитальный ремонт)
Лицензия	от 29.05. 2017г № 1629. Серия 48Л01 № 0001812
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.06.2017 № 308, серия 48 А01 № 0000795; срок действия: до 05 апреля 2023 года
Директор	Руднева Анна Васильевна
Заместитель директора по УВР	Карабанова Лидия Григорьевна
Ответственная за воспитательную работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Зинченко Наталья Николаевна

Заведующая филиалом МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Барсуково	Помогаева Нелли Анатольевна
Заведующая филиалом МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка	Векшина Светлана Викторовна

Образовательная деятельность в школе организуется

в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций).
6. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года).
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в

образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями).

11. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.
12. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
13. Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».
14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. Уставом ОУ.
16. Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.
17. Расписанием занятий и другими локальными актами.

С 1 сентября 2011 года школа реорганизована в базовую с сетью филиалов. К школе присоединены: филиал в с. Берёзовка (основная общеобразовательная школа) и филиал в д. Барсуково (основная общеобразовательная школа). Общее количество обучающихся МБОУ «СШ с. Ламское» на декабрь 2022 года (в базовой – 87 (1-11 кл.), в филиале д. Барсуково – 28 (1-4,6,9 кл.), в филиале с. Берёзовка – 37 (2, 4, 5, 6, 8, 9 кл.). Всего в школе 152 учащихся.

МБОУ «Средняя школа с. Ламское» размещена в 2-этажном здании. Площадь пришкольной территории составляет 5 га.

В непосредственной близости, с левой стороны от школы по улице Ленина, проходит главная дорога, связывающая отдельный пост 29-й пожарной спасательной части Ф ГКУ «ЗОФПС по Липецкой области», ГУЗ «Становлянская РБ» филиал поликлиники в с. Ламское, магазины ИП: «Настенька», «Престиж»; магазин повседневного спроса, хозяйственный магазин, аптеку №38, Дом культуры, Становлянский почтамт УФПС ОПС с. Ламское, МБДОУ с. Ламское «Светлячок», здание ОАО «Альтаир-Липецк», дом Голицына, здание Ламской сельской администрации. В течение дня на дороге наблюдается средне-интенсивное движение различных видов транспортных средств.

Базовая школа расположена по адресу: Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Школьная, д.2. 51 % обучающихся живут недалеко от школы, 49% - на подвозе по нескольким маршрутам.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в с. Барсуково расположен в Липецкой области, Становлянского района, д. Барсуково, ул. Речная, д.20. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки, 64 % – рядом с филиалом, 36 % – в близлежащих поселках.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в с. Берёзовка расположен в Липецкой области, Становлянского района, с. Берёзовка, ул. Центральная, д.32. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки, 83,8% – рядом с филиалом, 16,2 %– в близлежащих поселках.

Подвоз учащихся согласован и утверждён по 5 маршрутам: «Ламское – Барсуково – Ламское» (9), «Ламское – Березовка – Ламское» (8), «Ламское – Кличено – Ламское» (14), «Ламское – пос. Казанский – Ламское» (5), «Ламское – Чемоданово – Ламское» (8). Общее количество учащихся по маршрутам - 43 человек. Автобусная остановка находится через дорогу от школы на ул. Ленина.

Подвоз осуществляется на школьном автобусе **«ПАЗ 32053-70», М 439, КА 48** водителем Артёмовым Михаилом Ивановичем (водительское удостоверение № 584958, класс 2).

Для 43 (в прошлом году для 39) обучающихся организован подвоз до школы и обратно под контролем учителей-сопровождающих. Транспорт находится в хорошем техническом состоянии. Посадка и высадка детей производится на остановках за школой, в населённых пунктах на специально оборудованных площадках. Автобус прибывает в школу и отправляется в населённые пункты по расписанию. Расписание подвоза строго выполняется. Посадка детей в автобус производится согласно приказу на закрепленное за каждым учеником место. В течение всего года проводятся инструктажи с водителем, детьми и их родителями по правилам техники безопасности при движении, посадке и выходе из автобуса, а также по правилам поведения в транспортном средстве.

Нарушений и аварийных ситуаций, а также случаев травмирования детей в течение года не было. Сбоев в организации подвоза, а, следовательно, и пропусков по причине недоставки детей в школу, не было, поэтому ученики, проживающие в отдаленных сёлах, регулярно посещали занятия и осваивали школьную программу.

Немаловажное значение имеет расположение второстепенной дороги по ул. Школьной, со стороны фасада школы. Эта дорога связывает школу с частными домами жителей села.

Установлены знаки дорожного движения, размечены пешеходные переходы. Лесной массив и строительные объекты отсутствуют.

Количество учащихся на декабрь 2022 года начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет:

Класс	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка
	А	Б	В
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
1	11	1	0
2	1	6	3
3	7	3	0
4	5	5	6
	24	15	9
Всего	48		
ОСНОВНАЯ ШКОЛА			
5	11	0	6
6	8	3	9
7	13	0	0
8	11	0	7
9	9	10	6
	52	13	28
Всего	93		
СРЕДНЯЯ ШКОЛА			
10	3	-	-
11	8	-	-
Всего	11		
По школе	152 учащихся на конец 2022 года. На 4 сентября 2022 года 151 учащихся(2 ученицы прибыли в 8а и 5в кл., приказы № 24 от 17.10.22г. и № 23 от 15.09.22г., 1 ученик из 6в кл. с интеллектуальными нарушениями выбыл в ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» Елецкий район , приказ № 25 от 17.10.22г.)		

Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

С 1 сентября 2022 года в 1-х,5-х классах учебно-воспитательный процесс ведётся в рамках ФГОС третьего поколения (приказ по МБОУ «СШ с. Ламское» №145 от 28.08.21 г.) в соответствии с дорожной картой мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы.

В данный момент идёт подготовка учебно-методической документации в соответствии с критериями готовности МБОУ «СШ с. Ламское» к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с 1 сентября 2023-2024 учебного года.

Контингент учащихся на конец 2022 учебного года

Показатель/ нормативн. срок обучения	Началь- ное общее образова- ние	Основное общее образова- ние	Средне е общее образо- вание	Всего	Язык, на котором осуществля- ется образование (обучение)	Срок действия государст- венной аккредита- ции бессрочно
Общее количество классов/средняя наполняемость	10/4.8	11/8.5	2/5.5	23/6.6		
Общее количество учащихся	48	93	11	152		
Занимающихся по основной образовательной программе НОО(4 года) разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС НОО (2021 г.)	48			48	русский	бессрочно
Занимающихся по основной образовательной программе НОО(4 года) разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС НОО (2010 г.)						
Занимающихся по основной образовательной программе ООО (5лет) разработанн ой в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в		93		93	русский	бессрочно

Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ООО (2021 г.)						
Занимающихся по основной образовательной программе ООО (5лет) разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ООО (2010 г.)						
Занимающихся по основной образовательной программе среднего общего образования(2 года) разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС СОО			11	11	русский	бессрочно
Занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработанной в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в	0	1(6 б кл.)	0	1	русский	

соответствии с ФГОС ООО(5лет)						
Занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ООО(5 лет)	0	1(6в кл.) выбыл в ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» Елецкий район , приказ № 25 от 17.10.22г.)	0	1	русский	
Занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Преемственность»	11			11	русский	
Рабочая программа воспитания	48	93	11	152	русский	
Занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	0	0		
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0	0		

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для ребёнка с задержкой психического развития даёт возможность:

- освоить основную образовательную программу на доступном ему уровне;
- повысить уровень личностного развития и образования;
- восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания;
- повысить уровень познавательной и эмоционально - личностной сферы.

И предусматривают:

- организацию безбарьерной развивающей предметной среды;

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей ребенка.

В соответствии со Стандартом Церемониала и согласно письму Министра просвещения РФ С.С. Кравцова от 15.04.2022 г. под № СК-295/06 и методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в школе еженедельно в понедельник проводится торжественная линейка с исполнением Государственного Гимна и поднятием Государственных флагов Российской Федерации.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов. Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания по госсимволике, истории её развития. Скорректированы ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширена тема, связанная с изучением государственных символов, добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Школа работает в I смену по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 162 дня; 2-4 – 170 дней, 5- 8– 170 дней, 9 класс – 163 дня, 10 – 170 дней, 11 класс - 165. Среднее количество уроков в день: начальные классы - 4-5 урока, основная – 6- 7 уроков, средняя школа – 6-7 уроков.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- в январе-мае по 4-5 уроков по 40 минут;
- проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.

Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

№ п/п	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	152
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	12
	– начального общего образования (2–4-е классы)	36
	– основного общего образования (5-е классы)	16
	– основного общего образования (6–9-е классы)	77
	– среднего общего образования	11
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям	Соответствует

	ФГОС	
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

ВЫВОД: в школе реализуются образовательные программы всех уровней образования в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС – 2021, ФГОС с ОВЗ, в т.ч. с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (по необходимости и запросам родителей (законных представителей), созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Педагогическими работниками школы определены возможности, условия и основные направления современных педагогических технологий с целью совершенствования своей педагогической деятельности в условиях работы в соответствии с обновленными ФГОС.

Реализация права учащихся на получение образования:

Наименование показателей	2021 год	2022 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	10	1 Каратевский Иван выбыл в ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» Елецкий район, приказ № 25 от 17.10.22г.)
в том числе:		
исключенных из образовательного учреждения	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	9	1
в техникумы, колледжи	1	0

1. Из числа выбывших:		
трудоустроены	0	0
не работают и не учатся	0	0
2. Количество учащихся, прибывших в образовательное учреждение в течение года, всего	0	2 2 (8а кл.- Симоненко С.,(приказ № 23 от 15.09.22 г.) и 5в кл - Помогаева А., (приказ №24 от 17.10.22 г.)

В школе обеспечивалось обучение ребёнка-инвалида учащегося 9^в класса с диагнозом сколиоз 4 степени, который получил аттестат об основном общем образовании. С 1 сентября 2022 г. в 1^а классе обучается ребёнок-инвалид с диагнозом острый лимфобластный лейкоз.

Учебный план соответствует гигиеническим требованиям к режиму образовательной деятельности, установленной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях».

Объём недельной учебной нагрузки учащихся соответствует требованиям.

Учебный план составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательной деятельности.

Выбор учебников для преподавания предметов проводился в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями на 23 декабря 2020 года, приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. N 766

"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254").

**Учебный план МБОУ «СШ с. Ламское»
на 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы (ФГОС третьего поколения) начальное общее образование 1-4 классы
(5-дневная неделя)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СШ с. Ламское» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно полезных практик и иные формы).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 ч и не более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 45 мин.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 1-х классах: по 2 часа на русский язык, по 1 часу на математику, по 1 часу на физическую культуру;
- во 2-х классах: по 2 часа на русский язык, по 1 часу на литературное чтение, по 1 часу на математику, по 1 часу на физическую культуру;
- в 3-х классах: по 1 часу на литературное чтение, по 3 часа на русский язык, по 1 часу на физическую культуру;
- в 4-х классах: по 1 часу на литературное чтение, по 2 часа на русский язык, по 1 часу на математику. Третий час физической культуры в 4 классе будет реализоваться за счет внеурочной деятельности.

В 4-х классах из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с анкетированием и заявлениями родителей учащиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры». Данный предмет носит воспитательный характер. В соответствии с локальным актом оценивается по системе «зачет-незачет».

Учащиеся 2-4-х классов обучаются по УМК «Школа России».

Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю												
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Всего
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	10
	Литературное чтение	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	12
Родной язык и литературное	Родной язык (русский)										1	1	1	1

чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке										1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)				2		2	2		2	2		2	6
	Иностранный язык (английский)					2			2			2		6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	13
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры										1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
	ИТОГО	17	17	17	18	18	18	18	18	18	19	19	19	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	18
Русский язык		2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	
Литературное чтение					1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Математика		1	1	1	1	1	1				1	1	1	
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	90

Учебный план
МБОУ «СШ с. Ламское» на 2022 – 2023 учебный год
начальное общее образование
2-4 классы. ФГОС НОО второго поколения
(5-дневная неделя)

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- **во 2-х классах:** по 2 часа на русский язык, по 1 часу на литературное чтение, по 1 часу на математику, по 1 часу на физическую культуру;

- **в 3-х классах:** по 1 часу на литературное чтение, по 3 часа на русский язык, по 1 часу на физическую культуру;

- **в 4-х классах** по 1 часу на литературное чтение, по 2 часа на русский язык, по 1 часу на математику. Третий час физической культуры в 4 классе будет реализовываться за счет внеурочной деятельности.

В 4-х классах из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с анкетированием и заявлениями родителей учащиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры». Данный предмет носит воспитательный характер. В соответствии с локальным актом оценивается по системе «зачет-незачет».

Учащиеся 2-4-х классов обучаются по УМК «Школа России».

Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.

**Учебный план МБОУ «СШ с. Ламское»
на 2022 – 2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы
основное общее образование 5-9 классы (ФГОС третьего поколения)
(5-дневная неделя)**

Учебный план ООО обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- 1) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 2) определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- 3) распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также изучение русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- **в 5-х классах:** по 2 часа добавлено на литературу, по 3 часа на русский язык, по 1 часу на технологию, 0,5 часа на географию, по 2 часа на физическую культуру;

- **в 6-х классах:** выделено по 3 часа на русский язык, по 2 часа на литературу, по 1 часу на технологию, 1 час на историю, по 2 часа на физическую культуру, по 1 часу на биологию;

- **в 7-х классах:** выделено по 1 часу на учебные предметы биологию и географию, по 3 часа на русский язык, по 2 часа на литературу, по 1 часу на технологию, по 2 часа на физическую культуру,

- **в 8-х классах:** по 2 часа на русский язык, по 1 часу на литературу, биологию, географию, алгебру, геометрию, химию, по 2 часа на физическую культуру;

- **в 9-х классах:** по 1 часу на русский язык, на биологию, географию, литературу, геометрию, химию, физику, физическую культуру, по 2 часа на алгебру.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058

академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.

**Учебный план МБОУ «СШ с. Ламское»
на 2022 – 2023 учебный год основное общее образование
5-9 классы (ФГОС ООО второго поколения)
(5-дневная неделя)**

Учебный план ООО МБОУ «Средняя школа с. Ламское» на 2022 - 2023 учебный год составлен с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

1) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

2) распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 6-х классах выделено по 3 часа на русский язык, по 2 часа на литературу, по 1 часу на технологию, 1 час на историю, по 2 часа на физическую культуру, по 1 часу на биологию.

В 7-х классах выделено по 1 часу на учебные предметы биологию и географию, по 3 часа на русский язык, по 2 часа на литературу, по 1 часу на технологию, по 2 часа на физическую культуру.

В 8-х классах - по 2 часа на русский язык, по 1 часу на литературу, биологию, географию, алгебру, геометрию, химию, по 2 часа на физическую культуру.

В 9-х классах - по 1 часу на русский язык, на биологию, географию, литературу, геометрию, химию, физику, физическую культуру, по 2 часа на алгебру.

Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая складывается как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.

Учебный план

для обучающихся 10а-11а классов МБОУ «СШ с. Ламское», осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год (универсальный профиль, пятидневная учебная неделя)

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Обязательными являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект, на их изучение отведено 21 час в 10 классе и 22 часа в 11 классе.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- в 10 классе: 1 час русского языка, 1 час литературы, 2 часа обществознания, 1 час географии, 1 час информатики, 3 часа физики, 2 часа химии, 2 часа биологии;
- в 11 классе: 1 час литературы, 2 часа обществознания, 1 час географии, 1 час информатики, 3 часа физики, 2 часа химии, 2 часа биологии. Все предметы изучаются на базовом уровне.

Форма промежуточной аттестации – годовая отметка, которая вычисляется как среднее арифметическое полугодических отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления.

МБОУ «СШ с. Ламское» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Деятельность ОО по вопросу внедрения информационных технологий в образовательную деятельность

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в МБОУ «СШ с. Ламское» Становлянского района Липецкой области осуществляется реализация образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Главными целями применения электронных и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- *повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;*
- *повышение профессионального мастерства педагогов школы;*
- *предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).*

При организации образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии используются в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, при участии в различных конкурсах, конференциях. Активно применяются при повышении квалификации и переподготовке педагога.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа, создание проекта. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование.

В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс. Школа подключена к сети Интернет. Наличие школьного сайта (<http://lamskoe15.ucoz.net/>) обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников.

С 01 января 2014 года в МБОУ «СШ с. Ламское» введены электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, адрес: <http://schools48.ru>), которые представляют собой удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательной деятельности.

Социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и «WhatsApp», а также электронная почта, мобильная связь и функционал «Встроенная почта» в личном кабинете родителя/учащегося региональной информационной системы «Электронная школа» позволяют организовать оперативную обратную связь между всеми участниками образовательного процесса.

Через электронные системы в период длительной болезни или отсутствия в школе по уважительной причине учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине.

В МБОУ «СШ с. Ламское» используются общедоступные официальные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы.

Рекомендации: совершенствовать методику использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В 2022 году школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык»: «Английский» в базовой школе и филиале в с. Берёзовка, «Родной язык (русский)» (4 кл., 9 кл. 11 кл.), «Литературное чтение на родном языке» (4 кл.), «Родная литература (русская)» (9 кл.), которые внесены в основные образовательные программы.

Количество параллелей классов, которые изучают второй иностранный язык

Учебный год	Количество параллелей классов
2018-2019	2
2019-2020	4
2020-2021	4
2021-2022	1

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Требования образовательных программ по всем предметам за год выполнены полностью, обеспечивая доступное и качественное общее образование учащихся.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации; - рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений; - анализирует результаты работы методических объединений, - оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; - подготовка предложений по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей школы; - подготовка и проведение конкурсов методических работ преподавателей; - оказание методической помощи молодым специалистам; - проведение и обсуждение рекомендаций для участия учителей, учащихся школы в конкурсных мероприятиях; - проведение смотров учебных кабинетов; - подготовка предложений по совершенствованию качества подготовки учащихся, повышению результатов промежуточной и итоговой аттестации; - подготовка предложений по пополнению учебно-методической литературы, дидактических материалов, технических средств обучения, по обновлению учебно-программной документации с учетом современных требований.
<p>Методическое объединение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность членов МО; - изучает нормативно-правовую документацию и научно-методическую литературу по профилю МО; - реализует выбор учебников, отбор содержания, проводит экспертизу рабочих программ и учебных планов членов МО; - контролирует и анализирует деятельность членов МО; - изучает и распространяет передовой педагогический опыт; - наставничество в МО; - руководит проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности; - контролирует и анализирует результаты учебной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности; - вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов; - разрабатывает систему промежуточной аттестации учащихся по предмету (предметной области); - анализирует методы преподавания; - планирует и анализирует результаты профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов МО; - организует: <ul style="list-style-type: none"> * взаимопосещение уроков, занятий по определенной тематике с последующей рефлексией и анализом; * открытые уроки по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; * предметные недели, школьные этапы предметных олимпиад и конкурсов; * проектную и исследовательскую деятельность учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствует методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - укрепляет связи семьи, школы и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышение его результативности; - принимает активное участие в деятельности школы по формированию у школьников сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; - оказывает всемерное содействие повышению авторитета учителя, помогает школе и семье в воспитании ответственного отношения к образовательной деятельности, привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, в организации содержательной внеурочной деятельности школьников; - оказывает помощь семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми НОО, ООО, СОО в условиях реализации ФГОС; - способствует развитию навыков самообслуживания, совершенствованию трудового воспитания подростков в школе и семье, в организации их общественно полезного, производительного труда и профессиональной ориентации; - оказывать помощь школьникам в выборе будущей профессии с учетом их склонностей и способностей, пожеланий родителей, рекомендаций педагогического совета; - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внеурочной деятельности, содействует развитию ученического самоуправления; - повышает ответственность родителей за воспитание детей; - принимает активное участие в организации педагогического всеобуча родителей; - участвует в работе по профилактике вредных привычек у школьников, детской безнадзорности и правонарушений; - всемерно способствует охране и укреплению здоровья школьников, помогает школе в организации общественного питания учащихся и участвует в осуществлении контроля за его качеством.
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - изучает запросы учащихся, доводит до сведения администрации и организует конкретную работу по их удовлетворению. - предвидит последствия своих действий и действий коллектива; - оценивает создавшуюся ситуацию и находит оптимальное решение; - анализирует и синтезирует воспринимаемую управленческую информацию; - аргументировано и логично отстаивает свое мнение; - устанавливает деловые отношения с товарищами и педагогами; - сохраняет и приумножает школьные традиции, реализует программу развития школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией образования Становлянского муниципального района.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений.

Основополагающие вопросы трудовой деятельности, вопросы поощрения и награждения рассматривались и решались на собрании трудового коллектива.

МС координирует и контролирует работу методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

Внутришкольная методическая работа в 2022 году велась по 3 направлениям:

1.Индивидуальная методическая работа. Она включает в себя проведение открытых уроков,внеклассных мероприятий, посещение уроков у своих коллег. Каждый педагог школы занимается самообразованием по выбранной теме.

Вопросы результативности самообразовательной деятельности рассматриваются в прошедшем учебном году на заседаниях школьных методических объединений, методического и педагогического советов, на которых учителя презентуют результаты самообразовательной деятельности.

Педагоги школы постоянно оттачивают своё мастерство и через другие формы повышения профессионального уровня: курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, активное участие в работе районных и областных методических объединений и семинаров. В 2022 учебном году 12 педагогов прошли курсовую подготовку в Липецком институте развития образования.

2.Вторым направлением методической работы является участие каждого учителя в работе предметных методических объединений.

Как уже отмечалось выше, в школе работают 4 методических объединения. Руководство методическими объединениями осуществляют не просто наиболее опытные, высококвалифицированные педагоги, а люди, желающие заниматься этим видом деятельности.

Планирование работы методических объединений осуществляется на диагностической основе в соответствии с целями и задачами методической службы. Проводятся заседания, открытые уроки, недели и декады , мастер- классы, ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На заседаниях МО большое внимание уделяется рассмотрению вопросов нормативно- методического обеспечения образовательной деятельности, анализу открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучению и обсуждению инструктивно-методических писем. С целью повышения аналитической культуры педагогов была проведена серия семинаров, на которых рассматривались вопросы повышения качества образования через усиление самостоятельной работы обучающихся, через оптимизацию системно-деятельностного подхода.

3.Третий уровень представлен общешкольной методической работой. Она включает в себя проведение тематических педсоветов, семинаров, конференций, участие в работе методического совета и аттестационной комиссии.

В соответствии с планом работы школы в 2022 учебном году было проведено

14 педсоветов, из них 5- тематических. Тематику педагогических советов определяли проблемы, вскрытые при анализе работы школы за предшествующий учебный год:

1. «Совершенствование работы педагогического коллектива в условиях модернизации системы образования»
2. «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий».
3. «Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях перехода на ФГОС».
4. «Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях перехода на ФГОС» и др.

Методический совет координировал деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. Благодаря высокому профессионализму в течение многих лет является площадкой для методической учёбы педагогов школ района. В 2022 учебном году, на базе школы проведены районные семинары по химии, математике, физической культуре, биологии, географии, русскому языку, физике. Учителя школы продемонстрировали высокий уровень владения современными образовательными технологиями, приемами системно-деятельностного подхода, дифференцированного обучения, умение работать творчески, увлеченно и эффективно

Особое место в управлении школой отводится ученическому самоуправлению. Оно представляет собой взаимосвязь структурных подразделений школьного коллектива, которые выполняют определенные функции (контролируют посещаемость, проверяют состояние учебников, организуют помощь слабоуспевающим обучающимся, помогают в проведении мероприятий и т.д.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в школе действуют Родительский комитет.

Об ограничительных мерах.

МБОУ «СШ с. Ламское» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции в соответствии письма Минпросвещения от 17.08.2022 г. № АБ-2341/10 «Х .08- ия обучащг□ етра ф□н де

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	195	194	185	168	153	152
	– начальная школа	77	73	73	66	51	48
	– основная школа	99	101	91	84	85	93
	– средняя школа	19	20	21	18	17	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	-	-	-	–
	– основная школа	–		-	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	-	-	–
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–		-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	1	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	-	-	3	1	-	–
	– средней школе	2	2	-	-	1	–

Показатели качества знаний за последние четыре года:

Качество знаний	Показатель
2018-2019 учебный год	58%
2019-2020 учебный год	52%
2020 -2021 учебный год	50%
2021- 2022 учебный год	56%

Приведенная статистика показывает: качество знаний в 2022 году повысилось при 100% успеваемости.

**Краткий анализ динамики результатов
успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году:

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2-е	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
3-и	16	16	100	7	54	3	19	0	0	0	0	0	0
4-е	16	16	100	3	19	5	31	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100%	15	37%	9	22%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», чуть снизился (48% - 2021 г., и 37% - 2022 г.), а процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 13 % (с 9% до 22%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году:

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5-е	20	20	100	12	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6-е	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0
7-е	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
8-е	24	24	100	10	41	1	4	0	0	0	0	0	0
9-е	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100%	36	42%	5	6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (85чел.) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (84чел.), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и на «5» остался стабильным и составляет 42% и 6% соответственно.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обуче-ния		
		кол-во	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	%	кол-во	
								кол-во	%	кол-во	%					
10	3	3	100	2	67%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	63%	1	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	13	64%	1	9%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году:**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обуче-ния		
		кол-во	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отме-там и «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	%	кол-во	
								кол-во	%	кол-во	%					
10	8	8	100	5	75%	1	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	78%	2	22%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	76%	3	18%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (17 чел.) с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (18 чел.), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17% (с 59% до 76%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 7% (с 11% до 18%).

Таким образом, уровень и качество подготовки учащихся по итогам аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учащиеся показали оптимальный уровень обученности по предметам учебного плана.

В 2022 году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Результативность успеваемости учащихся за 2020-2021уч.г. и 2021-2022 учебный год:

	МБОУ «СШ с. Ламское»		Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково		Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка		Итого	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
количество обучающихся	81 аттестовано 76	76 аттестовано 75	37 аттестовано 34	37 аттестовано 31	50 аттестовано 48	40 аттестовано 37	168 аттестовано 158	152 аттестовано 143
учатся на «4» и «5»	36	43	17	17	26	20	79	80
2-4 классы	из 27-14(52%)	из 22-15(68%)	из 15-5(33%)	из 8-3(38%)	из 24-13(54%)	из 11-5(45%)	из 66-32(45%)	из 41-23(56%)
5-9 классы	из 36-15(42%)	из 36-15(42%)	из 22-12(55%)	из 23-14(61%)	из 26-13(50%)	из 26-15(58%)	из 84-40(48%)	из 85-44(52%)
10-11 классы	из 18-7(39%)	из 17-13(76%)	-	-	-	-	из 18-7(39%)	из 17-13(76%)
отличников	9	13	-	1	3	3	12	17
хорошистов	24	30	17	13	23	17	67	63
качество знаний	47%	57	50%	55%	54%	54%	50%	56%
неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод. Сравнительный результат двух лет показывает о повышении качества знаний. Уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов высокая.

В результате анкетирования 2022 года было выявлено, что большинство родителей (законных представителей) считают степень интенсивности учебной нагрузки в ОУ средней, полностью удовлетворены взаимоотношениями учителей и детей. Уровень знаний, который получают обучающиеся достаточный, объём домашних заданий оптимальный. Родители (законные представители) всегда находят понимание и поддержку учителей при решении проблем, связанных с обучением, воспитанием и развитием их детей. Они ценят мнение учителей, выполняют их рекомендации, принимают участие в деятельности школы.

Школа является авторитетной. Все родители (законные представители) имеют право голоса при решении вопросов, затрагивающих интересы их детей.

Удовлетворённость родителями (законными представителями) организацией образовательной деятельностью составляет 98%.

В основе образовательной деятельности лежит диагностико - технологическое управление процессом обучения. Проводится мониторинг учебных результатов за каждую четверть, мониторинг качества успеваемости по четвертям, контроль техники чтения во 2-9 классах, репетиционные тестирования с целью подготовки к ГИА (ВСОКО).

Мониторинговое диагностирование по предметам проходит в 3 этапа:

1. Стартовый контроль – определить степень устойчивости знаний обучающихся после летнего периода и наметить меры по устранению пробелов, выявленных в процессе повторения ранее изученного материала.

2. Промежуточный контроль - отслеживание динамики обученности обучающихся на конец 1-го полугодия, коррекция деятельности учителей-предметников и обучающихся по предупреждению неуспеваемости.

3. Итоговый контроль – отслеживание динамики обученности школьников на конец года, степень сформированности учебных достижений за учебный год и анализ уровня подготовленности обучающихся по предметам через проведение административных контрольных работ. Составляется программа коррекции, своевременно ликвидируются выявленные пробелы. Большую роль в ликвидации пробелов играют дополнительные занятия, которые учителя проводят во внеурочное время со всеми категориями обучающихся.

3.1. Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качество результатов образования, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО

В рамках ВШК в 2022 учебном году проводились административные контрольные работы.

Результаты итоговых АКР за 2021-2022 учебный год

На основании приказа №32 от 25.03.22 г. «Об утверждении графика проведения административных контрольных работ» в апреле - мае в школе проводились контрольные и проверочные работы по некоторым предметам по изученному материалу за 2021-2022 учебный год.

Диагностика качества чтения

Базовая школа

Класс	Норма чтения	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1-а	25-35 слов	1	1	-	-	-	-	-	-	Сурина Е.Н.
2-а	45-55 слов	6	6	2	-	2	2	67	33	Баурина С.А.
3-а	65-75 слов	5	5	4	1	-	-	100	100	Сурина Е.Н.
4-а	85-95 слов	11	11	6	5	-	-	100	100	Войлокова О.И.
5-а	100-110 слов	6	6	1	3	1	1	83	67	Зинченко Н.Н.
6-а	110-120 слов	11	11	6	3	1	1	91	82	Родионова Л.Д.
7-а	120-130 слов	5	5	2	1	2	-	100	60	Титова Э.В.
8-а	135-140 слов	8	8	1	3	4	-	100	50	Родионова Л.Д.
Итого		53	53	22	16	10	4	92	80	

О результатах проверки качества чтения учащихся 1-8 классов в 2022 г.

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	прове- рено	пони- мани- е	не со- всем	не пони- мани- е	соблю- дают интона- цию	не со- блюдают интона- цию	без ошибо- к	1-2 ошибок- и	3-5 ошибо- к	6 и более оши- бок	выше нормы	норм- а	ниже нормы
1-а	1	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1
2-а	6	6	6	-	-	2	4	1	5	-	-	2	2	2
3-а	5	5	5	-	-	4	1	3	2	-	-	4	1	-
4-а	11	11	11	-	-	6	5	6	5	-	-	6	5	-
5-а	6	6	5	1	-	3	3	-	4	1	1	2	3	1
6-а	11	11	11	-	-	9	2	6	3	1	1	5	4	2
7-а	5	5	5	-	-	5	-	2	1	2	-	2	1	2
8-а	8	8	8	-	-	4	4	4	4	-	-	3	4	1
Итого	53	53	51	2	-	33	20	22	24	5	2	24	20	9

На «4» и «5» прочитали текст 38 человек (73 %), из них на «5» - 22 чел. (42%), на «4» - 16 чел. (31%). Получили «3» - 10 чел. (24 %), «2» - 2 чел. (3,8%)

По темпу чтения:

Выше нормы - 24 человек. Норма – 20 человек. Ниже нормы - 9 человек.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 51 чел.;
- дали неполные ответы 2 человека (3,8%);
- не смогли ответить на вопросы 0 человек.

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 33 человек (62%)
- невыразительное чтение 20 человек (38%)

Правильность чтения:

- не допускали ошибок при чтении 22 чел. (42%).

Проверочная работа в 8^а классе проводилась на материале устного собеседования.

Работа состояла из 4-х частей:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог.

Чтение вслух:

Темп чтения –

8 класс – выше нормы – 3, норма - 4, ниже нормы – 1.

Пересказ текста:

- сохранение при пересказе микротем текста – 8 класс - 7, не справились – 1;

- сохранение фактологической точности – 8 класс - 3 из 8;

Правильность речи за выполнение 1 и 2 заданий:

- соблюдение грамматических норм – 8 класс – 3 из 8;
- соблюдение орфоэпических норм - 8 класс – 7;
- соблюдение речевых норм – 8 класс - 7;
- искажения слов – 8 класс - 4.

Монологическое высказывание:

- выполнение коммуникативной задачи – 8 кл.-8 из 8;
- учёт условий речевой ситуации – 8 кл.- 8 из 8;
- речевое оформление монологического высказывания – 8 кл.- 3.

Диалог:

- диалог -8 класс – 8;
- учёт условий речевой ситуации – 8 класс -8.

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4:

- соблюдение грамматических норм – 8 класс - 5 из 8,
- соблюдение орфоэпических норм - 8 класс - 8,
- соблюдение речевых норм – 8 класс - 8 из 8,
- речевое оформление - 8 класс 3 из 8.

Ученики 8^а класса (учитель Родионова Л.Д.) в основном справились с заданиями, но лексикон качества знаний желает лучшего.

ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Барсуково

О результатах проверки качества чтения учащихся 1-7 классов

Класс	Кол-во учащихся	Норма чтения	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1-б	6	25-35 слов	6							Поволяева Н.В.
2-б	3	45-55 слов	3	1	1	1	-	100	75	Бобровникова Н.Н.
3-б	5	65-75 слов	3	-	2	1	-	100	66	Бобровникова Н.Н.
4-б	нет класса	85-95 слов								
5-б	4	100-114 слов	4	-	3	1		100	75	Артемова О.А.
6-б	2	110-120 слов	2	-	-	2		100	0	Помогаева Н.А.
7-б	3	120-125 слов	3	-	1	2		100	33	Помогаева Н.А.
Итого	23		21	1	7	7	-	100	53	

О результатах проверки качества чтения учащихся и осмысления прочитанного

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	прове- рено	пони- мание	не со- всем	не пони- мание	соблю- дают интона- цию	не со- блюдают интона- цию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более оши- бок	выше нормы	норма	ниже нормы
1-б	6	6	5	1	-	5	1	-	5	1	-	4	1	1
2-б	3	3	3	-	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-
3-б	5	3	2	1	-	1	2	-	2	1	-	-	2	1
4-б	Нет класса													
5-б	4	4	3	1	-	3	1	-	3	1	-	-	4	-
6-б	2	2	2	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	2
7-б	3	3	3	-	-	3	-	-	3	-	-	-	-	3
Итого	23	21	18	3	-	15	6	-	15	6	-	5	9	7

Темп чтения: прочитали выше нормы - 5 человек (24%), выполнили норму - 9 чел. (43%), ниже нормы - 7 человек (33%).

Осознанность чтения:

- понимают прочитанное - 18 человек (86%);
- дали неполные ответы - 3 человек (14%);
- не смогли ответить на вопросы без помощи учителя - 0 человек (0%).

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 15 человек (71%);
- невыразительное чтение 6 человек (29%).

Правильность чтения:

- не допускали ошибок при чтении 0 человек (100%);
- допустили 1-2 ошибки при чтении 15 человек (71%);
- допустили 3-5 ошибок при чтении 6 человек (29%).

Проверочная работа в 8-б классе, учитель Помогаева Н.А. (по списку 10 чел., выполняли работу 10 чел.) проводилась на материале устного собеседования. Работа состояла из 4-х частей 1) чтение текста вслух; 2) пересказ текста; 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем; 4) диалог.

Чтение вслух: темп чтения 8 класс.

Пересказ текста:

- сохранение при пересказе микротем текста - справились - 8 (80%), не справились - 2 (20%), сохранение фактологической точности - 2 (20%).

Правильность речи за выполнение 1 и 2 заданий: соблюдение грамматических норм - 4 (40%), соблюдение орфоэпических норм - 4 (40%), соблюдение речевых норм - 8 (80%), искажения слов - 5 (50%).

Монологическое высказывание: соответствует коммуникативной задаче -10 (100), учёт условий речевой ситуации - 10 (100), речевое оформление монологического высказывания – 4 (40%).

Диалог: диалог - 10(100%), учёт условий речевой ситуации –10 (100%).

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4: соблюдение грамматических норм – 8 (80%), соблюдение орфоэпических норм - 8 (80%), соблюдение речевых норм – 9(90%), речевое оформление -3(30%).

Лучше всего школьники справились с заданиями 1 (чтение текста) и 4 (участие в диалоге). Самыми «проблемными местами» можно назвать соблюдение правильности речи. Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка

Класс	Норма чтения	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1-в	25-35 слов	3	3							Насонова Г.И.
2-в	45-55 слов	-	Нет класса							-
3-в	65-75 слов	6	6	3	2	1	-	100	83	Насонова Г.И.
4-в	85-95 слов	5	5	3	2	-	-	100	100	Грунина И.М.
5-в	100-110 слов	10	10	7	1	2	-	100	80	Котова Л.И.
6-в	110-120 слов	-	Нет класса							-
7-в	120-130 слов	7	7	2	3	2	-	100	71	Гвоздева О.А.
8-в	135-140 слов	6	6	2	1	3	-	100	50	Котова Л.И.
Итого		37	37	17	9	8	-	100 %	77%	

О результатах проверки качества чтения учащихся 1-8 классов в 2022 г.

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	проведено	понимание	не совсем	не понимание	соблюдают интонацию	не соблюдают интонацию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма	ниже нормы
1-в	3	3	3	-	-	1	2	-	3	-	-	3	-	-
2-в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-в	6	6	5	1	-	5	1	3	2	1	-	3	2	1
4-в	5	5	5	-	-	5	-	3	2	-	-	3	2	-
5-в	10	10	9	1	-	8	2	1	8	1	-	7	2	1

6-в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7-в	7	7	7	-	-	4	3	1	3	3	-	2	3	2
8-в	6	6	6	-	-	3	3	3	3	-	-	2	2	2
Итого	37	37	35	2	-	26	11	11	21	5	-	20	11	6

На «4» и «5» прочитали текст 26 человек (76 %), из них на «5» - 17 чел., на «4» - 9 человек. Получили отметку «3» - 8 человек (24 %).

По темпу чтения:

Выше нормы - 20 человек Норма – 11 человек Ниже нормы - 6 человек

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 35 человек;
- дали неполные ответы 2 человек;
- не смогли ответить на вопросы 0 человек.

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 26 человек;
- невыразительное чтение 12 человек.

Правильность чтения: – не допускали ошибок при чтении 11 человек

Проверочная работа в 8в классе проводилась на материале устного собеседования.

Работа состояла из 4-х частей:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог.

Чтение вслух:

Темп чтения –

8 класс - выше нормы – 2, норма - 2, ниже нормы – 2.

Пересказ текста:

- сохранение при пересказе микротем текста – 8 класс - 6, не справились – 0;
- сохранение фактологической точности – 8 класс - 3 из 6;

Правильность речи за выполнение 1 и 2 заданий:

- соблюдение грамматических норм – 8 класс – 3 из 6;
- соблюдение орфоэпических норм - 8 класс – 4;
- соблюдение речевых норм – 8 класс – 0;
- искажения слов – 8 класс – 4.

Монологическое высказывание:

- выполнение коммуникативной задачи – 8 класс - 6 из 6;
- учёт условий речевой ситуации – 8 класс - 6 из 6;
- речевое оформление монологического высказывания – 8 класс - 4.

Диалог:

- диалог - 8 класс – 6;
- учёт условий речевой ситуации – 8 класс - 4.

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4:

- соблюдение грамматических норм – 8 класс - 4 из 6;

- соблюдение орфоэпических норм - 8 класс – 5;
- соблюдение речевых норм – 8 класс - 5 из 6;
- речевое оформление -8 класс - 2 из 6.

Лучше всего школьники справились с заданиями 1 (чтение) и 3 (участие в монологе). Самыми «проблемными местами» можно назвать соблюдение правильности речи и пересказ близкий к тексту.

Выводы:

1. Проверка показала, что большинство обучающихся 1-8 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения.
2. Анализ результатов проверочной работы по чтению и итогов на начало года по чтению и литературе в основном показывает удовлетворительную динамику.

Показатели административных контрольных работ по некоторым предметам за 2021-2022 учебный год

1-4 классы: русский язык, математика;

5-9 классы: русский язык, математика, иностранные языки, литература, география, биология, обществознание;

10-11 классы: русский язык, математика, география, обществознание, биология. Тексты контрольных работ были рассмотрены на методических объединениях.

Базовая школа

1. Начальное общее образование

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год.	
Русский язык	2а	6	6	2	2	2	-	100	67	67	Баурина С.А.
		6	6	1	3	2	-				
	3а	5	5	1	3	1	-	100	80	80	Сулова Е.Н.
	Гр.з	5	5	1	2	2	-				
	4а	11	11	3	4	4	-	100	64	64	Войлокова О.И.
	Гр.з	11	11	3	4	4	-				
Математика	2а	6	6	1	4	1	-	100	83	83	Баурина С.А.
	3а	5	5	3	1	1	-	100	80	80	Сулова Е.Н.
	4а	11	10	4	3	3	-	100	70	73	Войлокова О.И.

Сравнительные результаты качества знаний по АКР и год показывают стабильную динамику

2. Основное общее образование

Предмет	Класс	Ко- л- во уча- щи- хся	Ко- л- во вы- пол- нив- ши- х	Оценки				% успе- ваем- ости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год	
Русский язык	5а	6	6	-	1	5	-	100	17	50	Зинченко Н.Н.
	Гр.з	6	6	-	3	3	-	100	33		
	6а	11	10	3	6	1	-	100	90	82	Родионова Л.Д.
	Гр.з	11	10	4	5	1	-				
	7а	5	5	1	3	1	-	100	80	80	Титова Э.В.
	8а	8	8	1	3	3	1	88	50	38	Родионова Л.Д.
	9а	6	6	1	2	3	-	100	50	50	Титова Э.В.
Математика	5а	6	6	-		5	1	83	0	50	Сурова Е.Н.
	6а	11	8	3	-	3	2	75	38	45	Яковлева Е.А.
	7а	5	4	-	4	-	-	100	100	80	Яковлева Е.А.
	8а	8	8	-	-	6	2	75	0	13	Афанасьев С.В.
	9а	6	5	-	2	3	-	100	0	33	Афанасьев С.В.
Биология	9а	6	5	-	1	2	2	60	20	33	Яковлева Е.А.
Обществознание	9а	6	6	-	2	4	-	100	33	33	Илюхина М.А.
Второй ин.яз (англ.)	5а	6	6	-	2	4	-	100	33	50.	Карабанов К.А.
Немецкий язык	6а	11	10	3	3	3	-	100	60	64	Верзилина Г.Н.
Литература	7а	5	5	1	3	1	-	100	80	80	Титова Э.В.
География	8а	8	7	-	5	2	-	100	71	75	Верещагина Ю.А.

Анализ результатов итоговых административных контрольных работ в сравнении с годовыми оценками за 2021/2022 учебный год показал:

- положительную динамику по русскому языку в 6а, 8а, классах, по математике в 7а класс;

- стабильную динамику – по русскому яз. в 9а и 7а классах, по литературе в 7а классе, по географии в 9а классе.

Резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся по математике в 5а (-33%), 8а (-13%), 9а (-33%) классах; по биологии в 9а классе (-13%); по английскому яз.(второй ин.яз.) в 5а классе (-33%).

Неудовлетворительные отметки получили: по русскому яз. в 8классе-1; по математике в 5классе - 1, в 6классе-2, в 8 классе-1; по биологии -2.

2. Среднее общее образование.

Предмет	Класс	Ко- л- во уча- щи- хся	Кол-во выполн- явших	Оценки				% успева- емости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год	
Русский язык	10	8	8	1	6	1	-	100	88	100	Родионова Л.Д.
	11	9	9	5	2	2	-	100	78	89	Илюхина М.А.
Математика	10	8	7	1	3	2	1	88	50	75	Афанасьев С.В.
	11	9	9	2	4	2	1	89	67	78	Афанасьев С.В.
География	10	8	7	4	2	1	-	100	86	100	Верещагина Ю.А.
Общество- знание	11	9	9	6	1	2	-	100	78	100	Илюхина М.А.

Анализ результатов административных контрольных работ **на уровне среднего общего образования** в сравнении с оценками учебных достижений за 2021/2022 учебный год свидетельствуют в основном о стабильной динамике качества знаний обучающихся. Неудовлетворительные отметки получили по математике (по 1 уч.) из 10 класса и 11 класса.

ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково

1. Начальное общее образование.

Предмет	Клас- с	Кол-во учащи- хся	Кол-во выпо- лняв- ших	Оценки				% успева- емости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год.	
Русский язык	2б	3	3	1	1	1	-	100	66	33	Бобровникова Н.Н.
	3б	5	5	-	2	3	-	100	40	60	Бобровникова Н.Н.
	Гр.з.	5	5	1	2	2	-				
Математика	2б	3	3	1	-	2	-	100	33	33	Бобровникова Н.Н.
	3б	5	5	-	3	2	-	100	60	60	Бобровникова Н.Н.

Сравнительные результаты показывают нестабильную динамику в 2б и 3б классах по русскому языку.

2. Основное общее образование.

Предмет	Класс	Кол- во уча- щих- ся	Кол- во вып- олн- явш- их	Оценки				% успе- ваемос- ти	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год	
Русский язык	5б	4	4	-	3	1	-	100	75	75	Артемова О.А.
	Гр.з.	4	4	1	2	1	-	100	50		
	6б	2	2	-	-	2	-	100	50	0	Помогаева Н.А.
	Гр.з.	2	2	-	1	1	-	100	50		
	7б	3	3	-	0/ 1	3/ 2	-	100	16	66	Помогаева Н.А.
	8б	10	10	-	7	3	-	100	70	70	Помогаева Н.А.
	9б	4	4	-	2	2	-	100	50	50	Артемова О.А.
	Задан. ОГЭ 9.3	6	6	1	2	3	-	100	50		
Математика											

	5б	4	4	-	3	1	-	100	75	75	Помогаева Э.К.
	6б	2	2	-	-	2	-	100	0	50	Помогаева Э.К.
	7б	3	3	-	1	2	-	100	33	66	Артемова О.А.
	8б	10	9	5	3	2	-	100	77,7	70	Артемова О.А.
	9б	4	3	-	4	1	-	100	66	66	Помогаева Э.К.
Биология	9б	4	4	-	2	2	-	100	50	50	Карабанова Л.В.
Обществознание	9б	4	4	-	2	2	-	100	50	75	Паничева С.А.
Английский язык	5б	4	4	-	2	2	-	100	50	75	Карабанова Л.В.
Биология	6б	2	2	-	2	-	-	100	100	-	Карабанова Л.В.
География	7б	3	3	-	2	1	-	100	66	66	Паничева С.А.
География	8б	10	10	6	2	2	-	100	80	70	Паничева С.А.

Анализ результатов административных контрольных работ за 2021/2022 учебный год на уровне основного общего образования в сравнении с годовыми оценками показывает стабильную динамику:

- по русскому языку в 5б, 8б, 9б классах;
- по математике в 5б классе, 9б классе;
- по биологии в 9б классе;
- по географии в 7 б классе.

Резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся наблюдается по математике в 7б классе и 6 б классе; по русскому яз. в 6б кл. и 7б кл.; по обществознанию в 9б кл.; по английскому яз. в 5б кл.; по биологии в 6б кл.

Неудовлетворительных отметок нет.

ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка

1. Начальное общее образование.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	за год	
Русский язык	3в	6	6	2	2	2	-	100	58	67	Насонова Г.И.
	Гр.з	6	6	0	3	3	-				
	4в	5	5	0	2	3	-	100	50	20	Грунина И.М.
	Гр.з	5	5	0	3	2	-				
Математика	3в	6	6	2	2	2	-	100	67	67	Насонова Г.И.
	4в	5	5	2	1	2	-	100	60	60	Грунина И.М.

Анализ результатов административных контрольных работ за 2021-2022 учебный год в сравнении с годовыми оценками за 2021/2022 учебный год показал, что в 3в и 4в классах по русскому языку наблюдается отрицательная динамика (по русскому яз.-9% (3в), 30% (4в)).

По математике - стабильная динамика.

Резкая отрицательная динамика качества знаний по русскому языку учащихся в 4в классе.

2. Основное общее образование.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	за год	
Русский язык	5в	10	10	0	3	7	-	100	40	70	Котова Л.И.
	Гр.з	10	10	1	4	5	-				
	7в	7	7	1	2	4	-	100	57	71	Гвоздева О.А.
	Гр.з	7	7	1	4	2	-				
	8в	6	6	0	2	4	-	100	33	50	Котова Л.И.
	9в	3	3	0	0	2	1	67	0	0	Котова Л.И.
	Задан.ОГЭ 9в										
Математика	5в	10	10	1	6	3	-	100	70	70	Грунин А.Н.
	7в	7	7	2	1	3	1	86	43	86	Афанасьева И.В.
	8в	6	6	1	2	3	-	100	50	50	Грунин А.Н.
	9в	3	3	0	1	1	1	67	33	0	Афанасьева И.В.
Второй ин.яз(англ.)	5в	10	9 (нет Кисел. М.)	0	7	2	0	100	78	100	Карабанов К.А.
География	7в	7	7	2	4	1	-	100	86	86	Гвоздева О.А.
	8в	6	6	1	2	3	0	100	50	50	Гвоздева О.А.
Обществознание	9в	3	3	0	0	2	1	67	0	33	Афанасьева И.В.
Биология	9в	3	3	0	0	3	-	100	0	33	Игнатьева Л.М.

Анализ результатов административных контрольных работ на уровне основного общего образования в сравнении с годовыми оценками за 2021/2022 учебный год показал, что наблюдается :

- положительная динамика по математике в 9в классе;
- стабильная динамика – по русскому яз. в 9в классе, по математике в 5в и в 8в классах, по географии в 7в., 8в. классах.

Резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся:

- по русскому языку в 5в (-30%), 7в (-14%), 8в (-17%);
- по математике в 7в классе (-43%);
- по английскому яз. (второй ин.яз.) в 5в классе (-22%);
- по обществознанию в 9в кл. (-33%), по биологии в 9в классе (-33%).

Неудовлетворительные отметки получили: 1 обучающийся (Третьяков А.) по русскому языку из 9в класса, 1 обучающийся (Тарасова А.) по математике из 7в класса, 1 обучающийся (Кутепова О.) по математике из 9в класса, 1 обучающийся (Третьяков А.) из 9в класса по обществознанию.

Анализ проверочных и контрольных работ в 1-х классах показал:

- в 1а классе (учитель Сурова Е.Н.) 1 учащийся читает ниже нормы и плохо понимает смысл прочитанного; по математике и русскому языку работы выполнил на низком уровне;

- в 1б классе (учитель Поволяева Н.В.) 5 из 6 учащихся читают осознанно, пересказывают, способ чтения «слог + слово», норму выполняют, 1 учащийся читает ниже нормы и плохо понимает смысл прочитанного;

- по математике и русскому языку работы выполнили успешно. Очень хорошие результаты показали Назаров А. и Помогаева Я.;

- в 1в классе (учитель Насонова Г.И.) все учащиеся читают осознанно, пересказывают, способ чтения «слог + слово», читают выше нормы; по математике и русскому языку работы выполнили успешно.

Со 2 по 11 класс в основном обучающиеся справились с контрольными работами, но, к сожалению, есть учащиеся, которые не подтвердили отметки за год. % об-ся с неудовлетворительными отметками $10+0+4=14$, что составляет 3%. Динамика отрицательных результатов положительная по сравнению с прошлым годом (3% и 5% соответственно) (см.выше)

Показатели комплексных работ в 1-5 классах на конец 2021-2022 учебного года

Уровень	Классы	Всего детей по списку	Кол-во детей, выполнявших работы	% выпол.компл р.на конец года	% выпол.входной компл.р.
Пониженный	1	10	2	20	
Базовый	1		6	60	
Повышенный	1		2	20	
Пониженный	2	9	1	12,5%	-
Базовый	2		4	50%	22%
Повышенный	2		3	37,5%	78%
Пониженный	3	16	0	12,5%	13%
Базовый	3		7	50%	50%
Повышенный	3		9	37,5%	37%
Пониженный	4	16	0	0%	-
Базовый	4		9	56%	67%
Повышенный	4		7	44%	33%
Пониженный	5	20	1	5%	11%
Базовый	5		11	55%	72%
Повышенный	5		8	40%	17%

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующий вывод. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы (по списку в 1-5 классах 71 обучающихся, выполняли работу 70 (отсутствовала 1 из 3-го класса по болезни, что составило 99%): повышенный уровень -29 человек (41%) , базовый – 37 человек (53%), пониженный -4 человек (6%).

В сравнении с результатами входной комплексной работы качество учебных достижений улучшилось:

- увеличилось число детей, которые выполнили работу на повышенный уровень (33% и 41%);
- уменьшилось число детей, которые выполнили работу на пониженный уровень (11% и 6%);
- чуть ниже результат базового уровня (56% и 53%).

По каждой контрольной работе сделали подробный анализ вместе с учителями. Обсуждены типичные ошибки, причины несоответствия оценок контрольных работ и итоговых за предыдущий год.

Индивидуальный проект как одно из средств обучения учащихся

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования отводит особое место проектным технологиям в формировании метапредметных результатов.

Предмет Индивидуальный проект в 10-х классах преподается четвёртый год.

Цели выполнения ИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развить способности к сотрудничеству и коммуникации;
- сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценить способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определить уровень сформированности способности к самоорганизации, рефлексии.

Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (чёткое определение цели, описание шагов по её достижению, концентрация на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (выбор подходящей информации, правильное её использование);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности.

Учащиеся выбирают проекты самой разной тематики, связанные с разными дисциплинами и даже выходящие далеко за рамки школьной программы на основе собственных интересов.

Темы индивидуальных проектов утверждаются, проводится публичная защита их в конце учебного года,

Контроль за организацией проектной деятельности старшеклассников возлагается на заместителя директора по УВР.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год и на основании приказа № 32 от 25.03.2022 г. был проведен контроль за качеством знаний обучающихся по подготовке к ОГЭ (по обязательным предметам и по выбору): по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

Административные контрольные работы проводились в апреле месяце. Выполняли работы 13 выпускников (участий по 4-м предметам - 50).

Сравнение результатов административных контрольных работ по русскому языку с результатами за предыдущую 3-ю четверть

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Повдтерд или	Неподтвердили	Улучшили	Ухудшили
Русский язык	9а	29.04.22	Титова Э.В.	6	6	1	2	3	-	50	100	5	1	-	1
Русский язык	9б	12.05.22	Артёмова О.А.	4	4	0	2	2	-	50	100	4	0	0	0

Русский язык	9в	11.05	Котова Л.И.	3	3	0	0	2	1	0	67	2	1	0	1
--------------	----	-------	-------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

Анализ показал, что обучающиеся 9а и 9б классов в основном справились с заданиями, подтвердив отметки, выставленные за предыдущую четверть. В 9в классе не справился с заданиями Третьяков А., он не подтвердил отметку «3», выставленную за предыдущую четверть и получил «2».

Сравнение результатов административных контрольных работ по математике с результатами за предыдущую 3-ю четверть

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Математика	9а	8.04		6	5	-	-	3	2	0%	60	1	4	-	1
Математика	9б	26.04	Помогаева Э.К.	4	3	-	2	1	0	60%	100%	2	1	0	1
Математика	9в	12.05	Афанасьева И.В.	3	3	0	1	1	1	33	67	1	2	1	1

Анализ показал, что обучающиеся 9-х классов не все справились с заданиями, 7 не подтвердили отметки, выставленные за предыдущую четверть, ухудшили - 3.

Сравнение результатов административных контрольных работ по биологии с результатами за предыдущую 3-ю четверть

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Биология	9а	27.04	Яковлева Е.А.	6	5	-	1	2	2	20	60	2	3	-	3
Биология	9б	17.05	Карабанова Л.В.	4	4	-	2	2	-	50	100	2	2	-	2
Биология	9в	13.05	Игнатъева Л.М.	3	3	0	0	3	0	0	100	2	1	-	1

Анализ показал, что обучающиеся 9х классов не все справились с заданиями, многие не подтвердили отметки, выставленные за предыдущую четверть.

Сравнение результатов административных контрольных работ по обществознанию с результатами за предыдущую 3-ю четверть.

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Обществознание	9а	26.04	Илюхина М.А.	6	6	-	2	4	-	33	100	6	-	-	-

Обществознание	9б	16.05	Паничева С.А.	4	4	-	2	2	-	50	100	2	2	-	2
Обществознание	9в	17.05	Афанасьева И.В.	3	3	0	0	2	1	0	75	1	2	-	2

Обучающиеся 9а класса справились с заданиями, подтвердили отметки за четверть. Ухудшили результат 2 об-ся из 9б кл. и 2 –из 9в кл.

ВЫВОДЫ:

1.Административные контрольные работы в форме ОГЭ были написаны в установленные сроки.

2.Тексты работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

3.Четверо обучающихся не подтвердили отметки (ухудшили), выставленные за предыдущую четверть.

Результаты входного контроля 2022-2023 учебного года

В сентябре месяце были проведены входные контрольные работы .

Уровень подготовленности к условиям обучения в 1 классе проверили с помощью теста А.Керна Йерасека (методика тестирования А. Керна- Йерасика « Школьная зрелость»

В 1-х классах обучается $10+2+0=12$ человек.

Учащиеся были психологически готовы к тестированию. Психоэмоциональный фон при выполнении заданий наблюдался положительный. В тестировании принимали участие все обучающиеся 1 класса -12 человек.

Результаты методики «Школьная зрелость» в 1 классе показали, что «школьно-зрелые дети (высокий уровень)- 4 уч-ся- 40%.

(Карапетян Тигран, Стребков Степан, Руднева Елизавета, Трефилова Алёна).
«Средне-зрелые дети» (средний уровень)- 6 уч-ся- 50% (Грибанова Александра, Молчанова Дарья, Ерошкина Дарья, Манукян Давид, Егиазарян Грета, Минин А.).

Низкий уровень школьной зрелости – 1 уч-ся-10 % (Мамонова Юлия). Это говорит о том, что у Мамоновой Юлии не сформированы образные и пространственные представления. Познавательное развитие ниже уровня возрастной нормы.

Вывод: в целом обучающиеся 1-х классов готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования (за исключением Мамоновой Юлии).

Полученные данные используются для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Для совершенствования навыков чтения со 2 класса проводятся регулярные проверки техники чтения с обязательной фиксацией результатов. Ожидаемый результат: осознанное, беглое, безошибочное, выразительное чтение.

Диагностика качества чтения в сентябре 2022 года

Базовая школа

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемость и по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	1	1	-	-	-	-	-	-	Сурова Е.Н
3а	7	7	2	2	2	1	86%	57%	Баурина С.А..
4а	5	5	3	1	1	-	100%	80%	Сурова Е.Н
5а	11	11	5	4	2	-	100%	82%	Илюхина М.А.
Итого	24	24	10	7	5	1	95%	73%	

О результатах проверки качества чтения учащихся 2-5 классов

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
			Понимание смысла			Выразительность		без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма	ниже нормы
	в классе	прове-рено	пони-мание	не со-всем	не пони-мание	соблю-дают интона-цию	не со-блюдают интона-цию							
2а	1	1	0	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1
3а	7	7	6	1	-	5	2	3	1	3	-	2	4	1
4а	5	5	4	1	-	3	2	3	1	1	-	3	2	-
5а	11	11	10	1	-	9	2	5	4	2	-	5	5	1
Итог	24	24	20	3	1	17	7	11	6	7	-	10	11	3

На «4» и «5» прочитали текст 17 из 23 уч-ся(73%).

Не справились, то есть получили отметку «2» - 1 уч-ся(4%).

По темпу чтения:

- выше нормы – 10 чел. (42%);

- норма – 11 чел. (45%);

ниже нормы — 3 чел. (13%).

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 20 чел.(83%).;

- дали неполные ответы 3 чел. (13%);

- не смогли ответить на вопросы 1 чел.(4%).

Выразительность чтения:

– читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 17 чел.(71%);

– невыразительное чтение 7 чел. (29%)

Правильность чтения:

– не допускали ошибок при чтении 11 чел. (46%).

Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Барсуково

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемость и по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2-б	6	6							Поволяева Н.В.
3-б	3	3	1	1	1	0	100	67	Бобровникова Н.Н.
4-б	5	5	1	2	1	1	80	60	Бобровникова Н.Н.
Итого	14	14	2	5	5	1	87,5	62,5	

О результатах проверки качества чтения учащихся 2-4 классов

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	проверено	Понимание			Выразительность		без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма	ниже нормы
			понимание	не совсем	не понимание	соблюдают интонацию	не соблюдают интонацию							
2-б	6	6	2	1	-	3	3	-	5	1	-	4	1	1
3-б	3	3	5	-	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-
4-б	5	5	5	1	-	2	3	-	3	2	-	2	2	1
итого	14	14	12	2	0	6	8	0	9	5	-	7	5	2

На «4» и «5» прочитали текст 7 уч-ся.

Не справились, то есть получили отметку «2» - 1 уч-ся.

По темпу чтения:

- выше нормы – 7 человек;
- норма – 5 человек;
- ниже нормы — 2 человека.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 12 человек;
- дали неполные ответы 2 человек;
- не смогли ответить на вопросы 0 человек.

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 6 человек;
- невыразительное чтение 8 человек.

Правильность чтения: – не допускали ошибок при чтении 0 человек.

Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка

Класс	Норма чтения	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2-в	35-45 слов	3	3	-	-	-	-	-	-	Насонова Г.И.
3-в	55-65 слов	-	Нет класса	-	-	-	-	-	-	-
4-в	75-85 слов	6	6	3	3	0	-	100	100	Насонова Г.И.
5-в	85-100 слов	5	5	2	1	2	-	100	60	Котова Л.И.
Итого		14	14	5	4	2	-	100 %	80%	

О результатах проверки качества чтения учащихся 2-5 классов

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	прове-рено	пони-мание	не со-всем	не пони-мание	соблю-дают интона-цию	не со-блюдают интона-цию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более оши-бок	выше нормы	норма	ниже нормы
2-в	3	3	3			2	1		3			2	1	
3-в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-в	6	6	5	1	-	5	1	3	3	-	-	3	3	-
5-в	5	5	3	2	-	3	2	1	2	2	-	2	2	1
Итого	14	14	11	3	-	10	4	4	8	2	-	7	6	1

На «4» и «5» прочитали текст 9 чел. (82 %), из них на «5» - 5 чел., на «4» - 4 чел. Получили отметку «3» - 2 чел. (18 %).

По темпу чтения:

- выше нормы - 7 человек;
- норма – 6 человек;
- ниже нормы - 1 человек.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 11 чел.;
- дали неполные ответы 3 человек;
- не смогли ответить на вопросы 0 человек

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 10 человек;
- невыразительное чтение 4 человек.

Правильность чтения:

– не допускали ошибок при чтении 4 человек.

Выводы:

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-9 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения.

Результаты проверочной работы и итогов на конец прошлого года по чтению в основном показывает удовлетворительную динамику.

Рекомендации:

1. Учителям 2-9 классов включать в уроки чтения упражнения на безошибочное чтение и совершенствование выразительности чтения, скорость и технику чтения. Учителям, работающим в этих классах, необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, планировать разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, работать индивидуально с детьми над пониманием прочитанного.

2. Проанализировать на заседаниях МО результаты мониторинга чтения.

3. Учителям не допускать снижения качества знаний, для его сохранения систематически использовать в работе инновационные технологии, действенные формы и методы работы, деятельностный подход в обучении.

4. В 8,9-х классах продолжить работу по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку, развивать коммуникативную компетенцию обучающихся: умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

5. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Учителям начальной школы, русского языка и литературы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и библиотеками (школьной и сельской).

АКР в некоторых классах по математике и русскому языку (сравнительный анализ стартового контроля учебных достижений на основании результатов входных контрольных работ на начало 2022-2023 учебного года и итоговых оценок за прошедший 2021-2022 учебный год).

Результаты входных контрольных работ в базовой школе

Предмет	Класс	Качество знаний на конец прошлого года 2021-22 (%)	Успеваемость по результатам входных контрольных работ (%)	Качество знаний по результатам входных контрольных работ (%)	Динамика	Учитель
Русский язык	2а	-	-	-	-	Сурова Е.Н.
Математика	2а	-	-	-	-	Сурова Е.Н.
Русский язык	3а	57	93	50	стабильная	Баурина С.А.
Математика	3а	86	86	71	отрицательная	Баурина С.А.
Русский язык	4а	80	100	70	отрицательная	Сурова Е.Н.
Математика	4а	80	80	60	отрицательная	Сурова Е.Н.
Математика	6а	25	86	29	отрицательная	Яковлева Е.А.
Русский язык	9а	22	100	50	стабильная	Титова Э.В.
Математика	10	-	67	67	-	Афанасьев С.В.
Русский язык	11	100	100	75	отрицательная	Илюхина М.А.
Математика	11	75	100	63	отрицательная	Афанасьев С.В.

100% успеваемость по математике наблюдается в 4,9,11 классах.

Успеваемость по математике снижена и составляет в 3 классе 86% («2»-1), в 4 кл.-80% («2»-1), в 6 кл.-86% («2»-1), в 10 кл.-67% («2»-1).

100% успеваемость по русскому языку наблюдается в 3,4,7,10 классах.

Успеваемость по русскому языку снижена и составляет в 3 классе -93% %

(«2»-1) Динамика качества знаний в основном отрицательная.

Результаты входных контрольных работ по филиалу МБОУ

«СШ с. Ламское» в д. Барсуково

Предмет	Класс	Качество знаний на конец прошлого года (%)	Успеваемость по результатам входных контрольных работ(%)	Качество знаний по результатам контрольных работ (%)	Динамика	Учитель
Русский язык	3-б	80	100%	20	отрицательная	Бобровникова Н.Н.
Математика	3-б	100	100%	60	отрицательная	Бобровникова Н.Н.
Русский язык	5-б	66	100%	66	стабильная	Артемова О.А.
Математика	5-б	75	100%	50	отрицательная	Помогаева Э.К.
Русский язык	6-б	33	100%	100	положительная	Помогаева Н.А.
Математика	6-б	50	100%	50	стабильная	Помогаева Э.К.
Русский язык	7-б	50	100%	50	стабильная	Помогаева Н.А.
Математика	7-б	50	100%	50	стабильная	Артемова О.А.
Русский язык	8-б	70	100%	60	отрицательная	Помогаева Н.А.
Математика	8-б	70	100%	70	стабильная	Артемова О.А.
Русский язык	9-б	50	100%	50	стабильная	Артемова О.А.
Математика	9-б	75	100%	75	стабильная	Помогаева Э.К.

Положительная динамика качества знаний наблюдается по: русскому языку в 6-б (учитель Помогаева Н.А.).

Стабильная динамика качества знаний наблюдается по математике в 6-б (учитель Э.К.Помогаева), в 7-б (учитель О.А.Артемова), 8-б (учитель О.А.Артемова), 9-б (учитель Э.К.Помогаева); по русскому языку в 5-б (учитель О.А.Артемова), в 7-б (учитель Помогаева Н.А.), в 9-б (учитель О.А.Артемова).

Отрицательная динамика по математике в 3-б (учитель Бобровникова Н.Н.), 5-б (учитель Э.К.Помогаева); по русскому языку в 3-б классе (учитель Бобровникова Н.Н.), 8-б (учитель Н.А.Помогаева).

Результаты входных контрольных работ по филиалу

МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка

Предмет	Класс	Качество знаний на конец прошлого года (%)	Успеваемость по результатам входных контрольных работ(%)	Качество знаний по результатам контрольных работ (%)	Динамика	Учитель
Русский язык	3-в	71%	100%	75%	положительная	Насонова Г.И.
Математика	3-в	71%	100%	67%	отрицательная	Насонова Г.И.
Русский язык	4-в	20%	100%	20%	стабильная	Грунина И.М.
Математика	4-в	80%	100%	60%	отрицательная	Грунина И.М.
Русский язык	5-в	70%	100%	45%	отрицательная	Котова Л.И.
Математика	5-в	70%	100%	70%	стабильная	Грунин А.Н.
Русский язык	7-в	63%	100%	44%	отрицательная	Гвоздева О.А.
Математика	7-в	63%	100%	25%	отрицательная	Афанасьева И.В.
Русский язык	8-в	50%	100%	40% (1 уч.	отрицательная	Котова Л.И.

				отсутс.)	я	
Математика	8-в	50%	100%	50%	стабильная	Грунин А.Н.
Русский язык	9-в	0%	100%	0%	стабильная	Котова Л.И.
Математика	9-в	0%	100%	0%	стабильная	Афанасьева И.В.

Стабильная динамика качества знаний наблюдается по математике в 5 в, 8 в (учитель Грунин А.Н.), по математике в 9 в (учитель Афанасьева И.В.), по русскому языку в 4 в (учитель Грунина И.М), по русскому языку в 9в (учитель Котова Л.И.).

По русскому языку в 3 в классе динамика положительная (учитель Насонова Г.И.).

Отрицательная динамика по математике в 3в, 4 в, 7 в (учителя: Насонова Г. И., Грунина И.М., Афанасьева И. В.), по русскому языку в 5 в, 7 в, 8 в (учителя: Котова Л.И., Гвоздева О.А.).

Вывод:

Сравнительный анализ качества знаний учащихся на начало года показывает в основном отрицательную динамику. Есть неудовлетворительные отметки.

Рекомендации:

- проанализировать на заседании МО итоги сравнительного анализа качества знаний учащихся, допущенные типичные ошибки;
- учителям провести работу по устранению типичных ошибок и вести работу по повышению качества знаний учащихся;
- всем учителям подобрать систему рациональных методов и приемов обучения;
- не допускать завышения оценок, объективно оценивать знания согласно нормам оценок.

Динамика обученности обучающихся на конец 1-го полугодия 2022 года- промежуточный контроль

В соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год в декабре 2022 г. проведена проверка уровня усвоения программного материала за 1 полугодие учащимися 2-11 классов по следующим предметам:

- 2-4 классы: русский язык, математика;
- 5-9классы: русский язык, математика, иностранные языки, история, обществознание;
- 10-11 классы: русский язык, математика, физика.

Тексты контрольных работ были рассмотрены на методических объединениях.

Результаты административных контрольных работ следующие

Базовая школа

1. Начальное общее образование

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Год. рез.данног о кл. 2021-22 уч.г.	
Русский язык	2а	1	1	-	-	-	-	-	-	Сурова Е.Н.	
	3а	7	6	-	2	3	1	92	67	57	Баурина С.А.
	Гр.з	7	6	2	4	2	-				

	4а	5	5	1	3	1	-	90	80	80	Сулова Е.Н.
	Гр.з	5	5	-	4	-	1				
Математика	2а	1	1	-	-	-	-	-	-	-	Сулова Е.Н.
	3а	7	7	3	2	1	1	86	57	71	Баурина С.А.
	4а	5	5	1	2	2	-	100	60	80	Сулова Е.Н.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие **на уровне начального общего образования:** учащийся 2 «а» класса по математике не усвоил программный материал на базовом уровне, слабо развиты вычислительные навыки, не сформированы умения решать составные (в 2 действия) задачи, не понимает как построить геометрическую фигуру (ломаную или прямоугольник).

В работе по русскому языку у учащегося отмечены каллиграфические ошибки: нарушение пропорций букв; пропуск элементов отдельных букв, орфографические ошибки, ошибки в переносе слов, оформление начала предложения.

В сравнении с годовыми оценками за 2021/2022 учебный год наблюдается положительная и стабильная динамика по русскому языку в 3а и 4а кл., отрицательная динамика по математике в 3а кл. (-14%) и в 4а кл. (-10%).

Неудовлетворительные отметки получили 3 об-ся по русскому языку (3а и 4а кл.), по математике (3а кл.).

2. Основное общее образование.

Предмет	Класс	Количество учащихся	Кол-во выполненных	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Год. рез.данного кл. 2021-22 уч.г.	
Русский язык	5а	11	11	4	3	4	-	100	73	64	Илюхина М.А.
	Гр.з	11	11	5	4	2	-				
	6а	8	8	-	3	5	-	100	25	50	Зинченко Н.Н.
	Грамотность	8	8	-	1	7	-				
	7а	13	11	4	5	2	-	100	82	69	Родионова Л.Д.
	Гр.з.	13	11	3	6	2	-				
	8а	11	11	1	6	4	-	100	64	73	Титова Э.В.
9а(форма ОГЭ)	9	7	-	3	3	1	86	43	33	Родионова Л.Д.	
Математика	5а	11	11	4	5	2	-	100	82	72	Афанасьева И.В.
	6а	8	8	-	2	5	1	88	25	50	Сулова Е.Н.
	7а	13	10	2	3	5	-	100	50	62	Афанасьева И.В.
	8а	11	10	1	2	5	2	80	30	73	Афанасьев С.В.
	9а	9	8	-	1	5	2	75	13	11	Афанасьев С.В.
Обществознание	7а	13	12	1	6	5	-	100	58	85	Верзилина Г.Н.
Второй ин.яз(англ.)	6а	8	7	-	3	3	1	86	29	50	Карбанов К.А.
Немецкий язык	5а	11	10	2	3	5	-	100	50	64	Верзилина Г.Н.
История	8а	11	11	1	5	5	-	100	55	73	Верзилина Г.Н.
Обществознание	9а	9	9	-	3	6	-	100	33	78	Илюхина М.А.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие **на уровне основного общего образования** в сравнении с годовыми оценками за 2021/2022 учебный показал, что по качеству знаний наблюдается:

- положительная динамика по русскому языку в 5а, 7а, 9а классах, по математике - в 8а кл.;
- стабильная динамика – по математике в 9а кл.;
- резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся по математике, русскому языку, второму ин.яз. в 6а кл.(-25%,-25%,-21% соответственно), в 8а кл. по истории (-18%), в 9а кл. по обществознанию(-45%).

Неудовлетворительные отметки получили 7 об-ся по русскому языку (9а кл.), по математике (6а кл., 8а кл., 9а кл.), по второму ин. языку(6а кл.).

2. Среднее общее образования

Предмет	Класс	Ко-л-во учащихся	Кол-во выполненных	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	рез. за 1 п/г	
Русский язык	10	3	3	-	2	1	-	100	67	67	Титова Э.В.
	11	8	7	2	3	2	-	100	71	88	Родионова Л.Д.
Математика	10	3	3	-	2	1	-	100	67	67	Афанасьев С.В.
	11	8	7	3	3	-	1	86	86	75	Афанасьев С.В.
Физика	10	3	3	-	3	-	-	100	100	100	Помогаев В.А.
Физика	11	8	7	-	6	1	-	100	86	100	Помогаев В.А.

Анализ результатов административных контрольных работ на уровне среднего общего образования в сравнении с оценками учебных достижений за 1 полугодие свидетельствуют о стабильной динамике качества знаний обучающихся 10 кл. Отрицательная динамика наблюдается в 11 классе по русскому языку (-17%), по физике (-14%). Неудовлетворительную отметку получила 1 ученица из 11 кл. по математике.

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости, практической направленности.

Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково

1. Начальное общее образование

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р.	Год. рез.данного кл. 2021-22 уч.г.	
Русский язык (к.д. с грам.задан)	2 б	6	6	-	-	-	-	100	-	-	Поволяева Н.В.
	грам.задан.	6	6	-	-	-	-				
	3б	3	3	0	2	1	0	100	67	33	Бобровникова Н.Н.
	грам.задан.	3	3	0	2	1	0				
	4 б	5	5	0	2	3	0	100	40	80	Бобровникова Н.Н.
грам.задан.	5	5	0	2	3	0					
Математика	2 б	3	3	-	-	-	-	-	-	-	Поволяева Н.В.
	3 б	6	6	0	2	1	3				

												а Н.Н.
	4 б	5	5	0	2	3	0	100	20	60		Бобровников а Н.Н.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие на уровне начального общего образования показывает удовлетворительную динамику успеваемости и качества знаний.

2. Основное общее образование

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Год. рез.данного кл. 2021-22 уч.г.	
Русский язык	6 б	3	3	0	0	3	0	100	0	67	Помогаева Н.А.
	гр.з.	3	3	0	2	1	0				
	9 б	10	9	2	3	4	0	100	55	67	
Математика	6 б	3	3	1	1	3	0	100	67	67	Помогаева Э.К.
	9 б	10	9	3	3	3	0	100	67	70	
Иностранный язык (английский)	6 б	3	3	0	2	1	0	100	67	67	Карабанов К.А.
Обществознание	9 б	10	10	3	4	3	0	100	70	70	Артемова О.А.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие на уровне основного общего образования в сравнении с годовыми оценками за 2021/2022 учебный год учащихся показал стабильную динамику качества знаний учащихся, кроме 6б класса.

ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка

1. Начальное общее образование

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р.	Год. рез.данного кл. 2021-22 уч.г.	
Русский язык (к.д. с грам.задан)	2 в	3	3	-	-	-	-	-	-	-	Насонова Г.И.
	грам.задан.										
	4в	6	6	0	2	2	2	100%	67	67	Насонова Г.И.
	грам.задан.	6	6	0	2	2	2				
Математика	2в	3	3	-	-	-	-	-	-	-	Насонова Г.И.
	4в	6	6	0	2	1	3	100%	67	67	

В сравнении с годовыми оценками за 2021/2022 учебный год наблюдается стабильная динамика по русскому языку и математике в 4 в классе.

2. Основное общее образование

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р.	Год. рез.данного кл. 2021-22 уч.г.	
Русский язык	5в	6	6	0	5	0	1	100%	17	20	Котова Л.И.
	гр.з.	6	6	0	5	1	0				
	6в	9	9	0	3	6	0	100%	56	70	Котова Л.И.
	гр.з.			1	4	4	0				
	8в	7	5	0	2	3	0	100%	60	71	Гвоздева О.А.
	9 в	6	6	0	4	1	1	100%	33	50	Котова Л.И.
Математика	5 в	6	6	0	2	4	0	100%	67	60	Грунин А.Н.
	6 в	9	9	0	3	6	0	100%	67	70	Грунин А.Н.
	8в	7	5	1	3	1	0	80%	20	86	Афанасьева И.В.
	9 в	6	6	0	3	3	0	100%	50	50	Грунин А.Н.
Второй ин. язык (англ.)	6в	9	8	0	2	5	1	100%	75	100	Карабанов К.А.
Немецкий язык	5 в	6	6	0	5	1	0	100%	17	20	Векшина С.В.
История	8в	7	7	0	2	1	4	100%	71	71	Гвоздева О.А.
Обществознание	9в	6	6	0	3	1	2	100%	50	50	Гвоздева О.А.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие на уровне основного общего образования в сравнении с годовыми оценками за 2021/2022 учебный год учащихся показал, что по качеству знаний наблюдается:

- положительная динамика по математике в 5в классе;
 - стабильная динамика качества знаний по математике в 9в классе, истории в 8в классе, обществознанию в 9в классе, по русскому языку в 5в классе и немецкому языку в 5в классе (небольшие процентные изменения в 5в классе связаны с прибытием в этом году одного обучающегося);

- резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся по второму ин.яз. (англ.) в 6в кл (-25%), по русскому языку в 6в, 8в, 9в классах (-14%, -11%, -17% соответственно), по математике в 8в классе (- 66%);

- неудовлетворительные отметки получили 2 об-ся — по русскому языку в 6в кл. за грамматическое задание и по математике в 8в кл. Низкие показатели результата контрольных работ в 8в кл. - отсутствие двух уч-ся-хорошистов по уважительной причине.

Вывод. Анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что недостаточно полно осуществлялась работа по подготовке к ним.

Рекомендации: в системе работать по повышению качества предметной обученности учащихся; применять эффективные приёмы и методы по формированию умений и навыков обучающихся при подготовке к выполнению работ.

Работа по повышению функциональной грамотности в МБОУ «СШ с. Ламское» за 2021-2022 учебный год

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, приказом УОиН Липецкой области от 16.09.2021г. №1173 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях на 2021/2022 учебный год», приказа МБОУ «СШ с. Ламское» от 05.10.2021 №82/01 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СШ с. Ламское» был назначен заместитель директора по УВР Карabanова Л.Г. Также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Афанасьева И.В., естественнонаучная грамотность – Яковлева Е.А., читательская грамотность – Баурина С.А., Титова Э.В., финансовая грамотность – Афанасьев С.В., креативные компетенции – Зинченко Н.Н., глобальные компетенции- Илюхина М.А.

Прошли курсы в 2020 году – 4 (Титова Э.В., Яковлева Е.А., Помогаева Э.К., Артёмова О.А.) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

2021 год -3 (Карabanова Л.В., Афанасьев С.В., Афанасьева И.В.) в рамках реализации федерального проекта «Школа современного учителя» 1.03.22 по 14.04.2022г. (Зинченко Н.Н.- рус.яз., Помогаева Н.А.- рус.яз., Верещагина Ю.А. – география, Гвоздева О.А. - рус.яз.) в рамках реализации федерального проекта «Школа современного учителя»

Сайт Единый урок.рф Удостоверение «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (31ч) 01.12.2020 (Гвоздева О.А.)

Паничева С.А., учитель обществознания, прошла курсы по теме «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов»(20 часов). Отчет по финансовой грамотности в рамках образовательных проектов ПАКК- практическое занятие - игра «Удачная покупка».

Было организовано дистанционное обучение по русскому языку для обучающихся 9-х классов в онлайн–проекте «Веб-Грамотей». Цель данной программы – повысить орфографическую грамотность обучающихся. (учителя Илюхина М.А., Помогаева Н.А., Помогаева Н.А.).

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности.

На заседаниях ШМО рассмотрены технологии и содержание функциональных линий по отдельным предметам. Педагоги познакомились с педагогической лабораторией РЭШ – платформой тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной). Учителя-предметники систематически принимают участие в ы региональных и всероссийских вебинарах, посвященных функциональной грамотности.

Слушатели вебинаров по ФГ:

Ламское	2020 – 5	2021-13	2022г.- 72
Барсуково	2020 – 4	2021- 7	2022г.- 60
Берёзовка	2020 – 1	2021- 7	2022г.- 62

Идет систематическая работа по выстраиванию линии функциональной грамотности в образовательный процесс. Коррекция учебных заданий и форм работы происходит за счет различных ресурсов. Это обновленные учебники, современные сборники заданий, собственные разработки. Большую поддержку оказывают образовательные платформы.

Тренировочные задания на формирование функциональной грамотности из электронного банка тренировочных заданий РЭШ учащиеся 7, 9, 11 классов выполняли в режиме реального времени.

На платформе «Учи.ру» учащиеся 5-9 классов дважды прошли предметный мониторинг с включением заданий на ФГ. По итогам мониторинга каждому предложена коррекционная подборка тренировочных упражнений. Учителями начальных классов была проведена диагностика функциональной грамотности обучающихся на платформе «Учи.ру» на основе художественного и научно-познавательного текста. По итогам диагностики был представлен уровень читательской грамотности каждого ученика и даны рекомендации по дальнейшему формированию функциональной грамотности.

На уроках немецкого языка функциональная грамотность формируется в работе над проектами («Путешествие по Германии», «Туристический проспект о своем регионе для немецких туристов», «Брошюра о своей школе на немецком языке», «Поиск вакансии и устройство на работу», «Ролевая игра – собеседование»).

В рамках внеурочной деятельности учителя и учащиеся принимают массовое участие во всероссийских уроках и акциях по формированию финансовой грамотности: «Юрдиктант», «Финансовый зачет», квест-игра «Мои финансы»; онлайн-уроки «Бизнес», «Страхование», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Азбука страхования», «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным», «Кибер – мошенничество», «Путешествие в историю страхования», «Моя профессия – бизнес – информатик», дол-игра «Личные финансы».

Активно формируются прикладные умения и навыки в области IT-технологий. Проведены «Уроки цифры» «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Квантовый мир: что такое квантовый компьютер», «Кибер-детектив» и другие.

На платформе «Учи.ру» мотивированные школьники осваивают практические навыки в различных форматах: в марафоне «Эра роботов» (10 участников, II командное место); в курсах и олимпиадах по программированию (5 участников, 2 победителя).

Положительными итогами работы кружков и школьной «Точки роста» можно считать успехи в региональном конкурсе «24bit» (4 призовых места); в региональном «Марафоне VR/AR (виртуальной и дополненной реальности)» (1 призовое место), во всероссийском хакатоне Яндекс. Учебника и Алисы (7 участников с дипломами финалистов).

Также внесены изменения в ООП (Приказ от 15.11.2021г.№93/02).

Учителю нужно помнить, что качества функциональной грамотной личности могут и должны рассматриваться как портрет современного выпускника школы. Задача школы – подготовить выпускников, которые умеют эффективно решать любую практическую жизненную, порой нестандартную, ситуацию, максимально используя все те знания, которые были получены ими.

3.2. Внешняя оценка качества образования

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Итоги ВПР обучающихся 5, 6, 8,11 классов

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом управления образования и науки Липецкой области от 27.02.2020 №294 «Об утверждении порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области, методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ, письмом УОиН Липецкой области от 25.01.2022 № И34-343, приказов отдела образования администрации Становлянского муниципального района от 26.01.2022 № 4 и МБОУ

«СШ с. Ламское» 02.03.2022 № 25 в школе были организованы и проведены

Всероссийские проверочные работы с 14.03.22 по 24.03.22 г:

- в 5-х классах – математика;
- в 6-х классах – биология, география;
- в 8-х классах – русский язык;
- в 11 классе - история, биология, география, химия.

По другим предметам в 4,5,6,7,8 классах ВПР были отменены и перенесены на осень на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

ВПР по предметам проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) в соответствии с графиком .

Цель проведения ВПР - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Сравнение результатов предметов ВПР с результатами за 1 полугодие

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтверд.	Улучшили	Ухудшили
Математика	5а	21.03.	Сурова Е.Н. Помогаева Э.К. Грунин А.Н.	6	6	-	2	4	-	33	100	5	1	-	1
	5б			4	4	-	3	1	-	75	100	3	1	-	1
	5в			10	9	1	6	2	-	78	100	9	-	-	-
Итого				20	19	1	11	7	-	63	100	17	2	1	2
Биология	6а	24.03.	Яковлева Е.А.	11	10	2	4	4	-	60	100	9	1	-	1
География	6б	24.03.	Паничева С.А.	2	2	-	2	-	-	100	100	2	-	-	-
Русский язык	8а	23.03.	Родионова Л.Д. Помогаева Н.А. Котова Л.И.	8	8	-	4	4	-	50	100	7	1	1	-
	8б			10	9	-	5	4	-	55	100	8	1	-	1
	8в			6	6	1	2	3	-	50	100	6	-	-	-
Итого				24	23	1	11	11	-	52	100	21	2	1	1
<i>История</i>	11	14.03.	Илюхина М.А.	9	9	7	2	-	-	100	100	9	-	-	-
Биология	11	16.03.	Яковлева Е.А.	9	9	4	3	2	-	78	100	7	2	1	1
География	11	18.03.22	Верещагина Ю.А.	9	7	1	5	1	-	86	100	2	5	-	5
Химия	11	23.03.22	Яковлева Е.А.	9	9	1	4	4	-	56	100	5	4	-	4

Сравнительный анализ результатов ВПР об-ся 5,6,8,11 классов свидетельствует в основном о стабильной динамике знаний: выпускники справились с заданиями. Около 50% об-ся 11 класса не подтвердили отметки по химии и по географии (выпускники не набрали 1-2 балла до отметки, полученной за полугодие)

Таким образом, в ВПР приняли участие 68 об-ся (участий 93), отсутствовали по болезни 4, которые не писали проверочные работы по 3 предметам.

Подтвердили результат - из 93 участков 77, что составляет 83%.

Повысили -3(участков - 3,2%).

Понизили-14 (*участий* - 14%).

Неудовлетворительных отметок – нет.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история , русский язык, биология;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – география, история , русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, история, биология, география, русский язык;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – математика, история. обществознание, физика, химия, биология, география.

Сравнение результатов предметов ВПР с результатами за год предыдущего класса(2021 – 2022 учебный год) по базовой школе

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	В ы по лн ял и	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач еств о зн аний	Успе ваем ость	По дтв ерд ил и	Не по дт ве рд.	Улу чши ли	Уху дши ли
Русский язык	5а	27.09	Илюхина М.А.	11	11	3	3	5	-	55	100	8	3	-	3
Математика	5а	20.09	Афанасьева И.В.	11	11	1	2	7	1	27	91	4	7	-	7
Окружающий мир	5а	11.10	Игнатъева Л.М.	11	10	6	3	1	-	90	100	10	-	-	-
Русский язык	6а	21.09	Зинченко Н.Н.	8	6	1	2	2	1	50	83	5	1	-	1
История	6а	12.10	Родионова Л.Д.	8	8	-	5	3	-	63	100	5	3	-	3
Биология	6а	18.10	Игнатъева Л.М.	8	6	-	4	2	-	67	100	4	2	-	2
Русский язык	7а	22.09	Родионова Л.Д.	13	10	2	5	2	1	70	90	9	1	-	1
Математика	7а	04.10	Афанасьева И.В.	13	11	1	2	7	1	27	91	8	3	-	3
География	7а	19.10	Верещагина Ю.А.	13	10	2	6	2	-	80	100	8	2	-	2

История	7а	11.10	Родионова Л.Д.	13	10	3	6	1	-	90	100	10	-	-	-
Английский язык	8а	18.10	Карабанов К.А.	4	4	-	3	1	-	75	100	3	1	-	1
Немецкий язык	8а	18.10	Илюхина М.А.	7	6	1	3	2	-	67	100	6	-	-	-
Математика	8а	05.10	Афанасьев С.В.	11	11	1	6	4	-	64	100	9	2	-	2
Русский язык	8а	21.09	Титова Э.В.	11	10	1	6	2	1	70	90	8	2	-	2
История	8а	20.10	Верзилина Г.Н.	11	11	1	7	3	-	73	100	10	1	-	1
Биология	8а	11.10	Игнатъева Л.М.	11	9	1	7	1	-	89	100	7	2	-	2
Математика	9а	27.09	Афанасьев С.В.	9	7	-	1	6	-	13	100	7	-	-	-
Обществознание	9а	12.10	Илюхина М.А.	9	8	-	6	2	-	75	100	7	1	-	1
Физика	9а	04.10	Помогаев В.А.	9	8	1	2	5	-	38	100	7	1	1	-
Итого	5-9кл.			52уч-ка/по плану 191участий	167	25	79	58	5	62	97	135	32	1	31

Сравнительный анализ результатов ВПР об -ся 5-9 классов показывает, что обучающиеся в основном справились с заданиями. Успеваемость составила 97%. Качество знаний -62%.

Таким образом, в ВПР приняли участие 52 об-ся 5-9 кл. по 19 предметам (участий 167), отсутствовали по болезни 24, которые не писали проверочные работы по 13 предметам.

Подтвердили результат - из 167 участников 135, что составляет 80%.

Повысили -1 (участий – 0,6%).

Понизили-31 (участий – 18,5%).

Неудовлетворительных отметок -5.

**Сравнение результатов предметов ВПР с результатами за год предыдущего класса
(2021 – 2022 учебный год)) по филиалу
МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково**

Предмет	Клас с	Дата проведен ия	Учитель	Об-ся по списку	Вып оля ли	«5»	«4»	«3»	« 2 »	Каче ство знан ий	Успева емость	Подт верд или	Не по дт верд.	Улу чши ли	Уху дши ли
Русский язык	6б	21.09	Помогаева Н.А.	3	3	-	2	1	-	67	100	3	0	0	0
История	6б	12.10	Артемова О.А.	3	3	-	2	1	-	67	100	3	0	0	0
Биология	6б	18.10	Помогаева Э.К.	3	3	-	2	1	-	67	100	3	0	0	0
Математика	9б	27.09	Артемова О.А.	10	10	4	3	3	-	80	100	10	0	0	0
История	9б	12.10	Артемова О.А.	10	10	2	5	3	-	80	100	10	0	0	0
Химия	9б	04.10	Помогаева Э.К.	10	9	4	3	2	-	78	100	9	0	0	0
Итого				13	38	10	17	11	-	73	100	38	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 6, 9 классов свидетельствует о стабильной динамике знаний, с заданиями справились все. 100% детей подтвердили свои оценки за прошлый учебный год по предложенным предметам.

Таким образом, в ВПР приняли участие 13 обучающихся (участий 38), отсутствовал по болезни 1(Бородин Д., 9кл, предмет- химия), который не писал проверочную работу по 1 предмету.

Подтвердили результат - из 38 участников 38, что составляет 100%

Повысили -0.

Понизили-0.

Неудовлетворительных отметок – нет.

Сравнение результатов предметов ВПР с результатами за год предыдущего класса (2021 – 2022 учебный год) по филиалу МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Общая посписка	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Математика	5в	20.09	Грунин А.Н.	5	5	2	2	0	1	80%	80%	1	4	3	1
Русский язык	6в	21.09	Котова Л.И.	10	10	0	5	5	0	50%	100	8	2	0	2
Русский язык	8в	21.09	Гвоздев О.А.	7	7	0	5	2	0	71	100	7	0	0	0
Русский язык	5в	27.09 28.09	Котова Л.И.	5	5	0	1	4	0	20	100	5	0	0	0
Математика	9в	27.09	Грунин А.Н.	6	5	0	2	3	0	40	100	5	0	0	0
Биология	9в	04.10	Игнатьева Л.М.	6	6	0	3	3	0	50	100	4	2	0	2
Математика	8в	05.10	Афанасьева И.В.	7	7	1	3	3	0	57	100	4	3	0	2
Окружающий мир	5в	11.10	Игнатьева Л.М.	5	5	1	4	0	0	100	100	4	1	0	1
География	8в	11.10	Гвоздев О.А.	7	7	0	5	2	0	71	100	4	3	0	3
История	6в	12.10	Гвоздев О.А.	10	9	0	7	2	0	78	100	6	3	0	3
География	9в	12.10	Гвоздев О.А.	6	6	1	2	3	0	50	100	5	1	0	1
Немецкий язык	8в	18.10	Векшина С.В.	7	7	0	3	4	0	43	100	3	4	0	4
Биология	6в	18.10	Игнатьева Л.М.	9	9	1	8	0	0	100	100	9	0	0	0
Обществознание	8в	20.10	Гвоздев О.А.	7	7	2	5	0	0	100	100	5	2	0	2
	5-9 кл-28 уча-ся			97	95 участий/ 2 отсутс.	8	55	31	1	65	99	70 (74%)	25 (26%)	3 (3%)	21 (22%)

Сравнительный анализ результатов ВПР об -ся 5,6, 8,9 классов показывает, что обучающиеся справились с заданиями. Успеваемость составила 99%. Качество знаний - 65%.

Таким образом, в ВПР приняли участие 28 об-ся (участий 95), отсутствовали по болезни 2 человека, которые не писали проверочные работы по 2 предметам.

Подтвердили результат – из 95 участников - 70, что составляет 74%.

Повысили -3(участников – 3%).

Понизили-21 (участий – 22%).

Неудовлетворительная отметка – 1.

Общий вывод:

По списку в 5-9 классах 93 об-ся. Выполняли ВПР по 23 предметам. Участий 300.

Об-ся по списку /план участников	Приняли участие	Не писали ВПР по некоторым предметам по болезни	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успешность	Подтвердили	Не подтвердили.	Улучшили	Ухудшили
93/327	300/92%	27/8%	43	151	100	6	65%	98%	81%	19%	1,3%	17,7%

Все весенние и осенние ВПР проведены в традиционной форме, кроме иностранного языка (компьютерная форма) Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Причина несоответствия результатов ВПР и оценок за четверть или год: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи.

Рекомендации: провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях; работать над формированием у обучающихся таких умений, как находить необходимую информацию из различных источников соответствующей тематики, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Результаты районных репетиционных контрольных работ учащихся 9-х классов

Предмет	Класс	Учитель	Об-ся по списку	Выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успешность	Подтвердили	Не подтвердили	Дата
Русский язык	9а,9б,9в	Титова Э.В.,Артёмова О.А.,Котова Л.И.	13	13	1	3	7	2	21%	85%	3+4+3=10	3+0+0=3	18.01.22
Математика	9а,9б,9в	Афанасьев С.В., Афанасьев И.В,Помогаева Э.К.	13	13	0	3	7	3	23%	78%	2+3+3=8	4+1+0=5	20.12.21

Из таблицы видно, что:

- показатель качества выполнения контрольных работ учащихся 9 классов не полностью соответствует показателям качества знаний по итогам 2 четверти.

Это означает, что уровень знаний учащихся 9 классов отстает от требуемых стандартов.

Результаты районного репетиционного тестирования по предметам в 11 классе

С целью получения информации о степени овладения навыками работы с бланками учащимися 11 класса и их подготовки к итоговой аттестации были проведены контрольные работы в форме ЕГЭ с соблюдением экзаменационной процедуры.

Предмет, дата	Клас с	По списку	Писал и	«	«	«	«	Успевае мость	Качест во знаний		
				5	4	3	2			Дата	Учитель
Русский язык	11	9	9	4	3	2	-	100	78	23.12.21	Илюхина М.А.
Математика	11	9	7	-	1	3	3	57	14	19.01.22	Афанасьев С.В.
Обществознание	11	9	7	1	6	-	-	100	100	14.01.22	Илюхина М.А.

Общее количество выпускников 11 класса составляет 9 человек.

Показатель качества выполнения работ учащихся не полностью соответствует итогам 1 полугодия. 3 об-ся не набрали минимального количества баллов по математике.

Проведение работы обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по предметам.

Рекомендации учителям–предметникам:

- проанализировать результаты, обсудив вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения ;
- проводить постоянно тренировку заполнения полей бланков, учитывая специфику каждого предмета;
- продолжать ведение дополнительных занятий по выполнению заданий в рамках ГИА;
- обсудить итоги репетиционных экзаменов и вопросы методики подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации на заседаниях методических объединений, вести постоянный мониторинг качества и успешности сдачи экзаменов (рейтинг).

О результатах проведения самодиагностики МБОУ «СШ с.Ламское» по оценке метапредметных результатов учащихся по физике 8 классы 03.03.2022

В соответствии с приказом управления образования Липецкой области от 16.02.2022 №214 «О проведении самодиагностики общеобразовательных организаций по оценке метапредметных результатов учащихся» 03.03.2022 была проведена диагностическая работа учащихся 8 классов по физике в рамках регионального мониторинга образовательных достижений учащихся. Цель –оценить уровень учебных достижений по физике учащихся 8 классов образовательной организации в части сформированности метапредметных результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

УЧАСТНИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ ОО	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ
МБОУ «СШ с.Ламское»	8	7
ФМБОУ «СШ с.Ламское» в д.Барсуково	10	9
ФМБОУ «СШ с.Ламское» в с.Березовка	4	4
ВСЕГО	22	20

Диагностическую работу выполнили 20 учащихся 8-х классов МБОУ «СШ с.Ламское». Успеваемость – 100%, качество знаний – 65%.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК

НАИМЕНОВАНИЕ ОО	«2»	«3»	«4»	«5»
МБОУ «СШ с.Ламское»	0	3	4	0
ФМБОУ «СШ с.Ламское» в д.Барсуково	0	3	4	2
ФМБОУ «СШ с.Ламское» в с.Березовка	0	1	2	1
ВСЕГО	0	7	10	3
ДОЛЯ	0	35%	50%	15%

УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения	
		чел	%
1	Уметь проводить прямые измерения физических величин, записывать показания приборов с учетом заданной абсолютной погрешности измерений	19	95
2	Уметь распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы	15	75
3	Уметь распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, делать выводы	15	75
4	Уметь характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы	12	60
5	Уметь объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи	16	80
6.1	Уметь распознавать появление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства\признаки. Характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств, опираясь на знания о свойствах физических явлений.	18	90
6.2		11	55
6.3		17	85

ВЫВОДЫ:

1. При выполнении диагностической работы по физике учащиеся 8-х классов продемонстрировали достаточный уровень функциональной грамотности.

2. Результаты диагностической работы свидетельствуют о сформированности у учащихся умений проводить прямые измерения физических величин (задание №1), умение объяснять физические процессы и свойства тел, выявлять причинно-следственные связи (задание № 5), понимать и анализировать текст физического содержания (задание №6.1).

3. При анализе индивидуальных результатов учащихся на школьном уровне выяснилось, что необходимо обратить особое внимание на формирование умения характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы (задание №5), умение выделять информацию из текста (№6.2).

4. Результаты работы показали: фундаментальные принципы и законы, эмпирические закономерности учащимися 8-х классов в среднем усвоены хорошо. На базовом уровне усвоен основной понятийный аппарат механики, геометрической оптики, силы в природе.

О результатах диагностической работы по функциональной грамотности обучающихся 6а и 6б классов по МБОУ «СШ с. Ламское» от 10.02.2022 года

В целях реализации мер, направленных на развитие управленческих механизмов в рамках региональной и муниципальных систем оценки качества образования, в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 31.01.2021 № 106 «О проведении мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся 6-х классов», в период с 01.02.2022 по 21.02.2022 проводится мониторинг функциональной грамотности обучающихся 6-х классов по заявкам образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. В рамках мониторинга предусмотрено проведение диагностической работы в единый день 10.02.2022 для всех образовательных организаций, подавших заявку для участия.

Результаты:

№ п/п	ФИО	Клас с	1.1	1.2	1.3	1. 4	2. 1	3. 1	3. 2	4. 1	4. 2	5. 1	5. 2	5. 3	К- во бал лов
Кол-во баллов по заданиям			2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	18
1	Баурин Матвей Анатольевич	6а	2	0	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	15
2	Бекетов Артём Борисович	6а	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0	2	0	8
3	Волченков Дмитрий Викторович	6а	1	0	1	2	2	2	0	1	1	1	2	0	13
4	Лапшина Дарья Евгеньевна	6а	0	0	1	2	2	2	0	0	1	1	2	0	11
5	Леднев Иван Александрович	6а													н
6	Молчанова Ксения Алексеевна	6а	1	1	1	2	2	0	0	0	1	1	2	1	12
7	Некрасов Денис Николаевич	6а													н
8	Панова Марина Владимировна	6а	1	1	1	2	2	0	0	0	1	1	0	0	9
9	Рузайкин Артём Николаевич	6а	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5
10	Сидорова Анжелика Александровна	6а	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	2	0	7
11	Синельникова Валерия Денисовна	6а	1	1	1	2	2	0	1	0	1	1	2	1	13
12	Василаки Анастасия Руслановна	6б	2	0	1	2	2	0	0	1	1	0	2	0	11
13	Шеволдаева Оксана Николаевна	6б	2	0	1	0	2	2	2	1	1	1	0	1	13

№	Показатель	Значение
1	Кол-во учащихся 6-х классов, выполнивших работу	11
2	Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов	4
3	Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов	7
4	Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов	0

5.1.1	Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших	читательская грамотность	два задания и менее	3
5.1.2			три задания и более	8
5.2.1		математическая грамотность	одно задание и менее	5
5.2.2			два задания и более	6
5.3.1		естественно-научная грамотность	два задания и менее	4
5.3.2			три задания и более	7
6.1.1	Кол-во учащихся, верно выполнивших задание (получивших максимальное количество баллов)	читательская грамотность	зад. №1.1	9
6.1.2			зад. №1.2	4
6.1.3			зад. №1.3	11
6.1.4			зад. №1.4	8
6.2.1		математическая грамотность	зад. №2.1	11
6.2.2			зад. №3.1	5
6.2.3			зад. №3.2	3
6.3.1		естественно-научная грамотность	зад. №4.1	4
6.3.2			зад. №4.2	10
6.3.3			зад. №5.1	7
6.3.4			зад. №5.2	8
6.3.5			зад. №5.3	4

Выводы:

В целом, учащиеся 6 классов владеют компетенциями, которые относятся к глобальным. В среднем каждый ученик из предложенных заданий выполнил больше половины. Все умения, заложенные в концептуальную рамку глобальных компетентностей и проверенные в работе, имеют основу для дальнейшего развития.

Недостаточные знания в областях:

- анализ мнений и обобщение информации;
- поиск и использование противоречий в информации;
- использование информации задания для конкретных познавательных целей (например, для оценки информации или для аргументации мнения);
- привлечение дополнительной информации («выход за рамки задания»).

Рекомендации педагогическому коллективу:

Целеполагание:

Включить данный вид функциональной грамотности в систему образовательной и воспитательной работы педагогического коллектива;

В условиях предметного обучения преодолеть «раздробление» предметного содержания в области глобальных проблем между учебными дисциплинами.

Добиваться выполнения требований к метапредметным результатам образовательного процесса: формировать метапредметные знания и умения средствами отдельных учебных предметов и используя различные формы межпредметной интеграции.

Осознать, что на понимание сущности межкультурного взаимодействия влияют не только учебные возможности отдельных дисциплин, но и атмосфера и стиль школьной жизни в целом, особенности различных взаимодействий, в которые вступают ученики и на уроках, и во внеурочное время.

Реализовать на практике личностно-ориентированный подход, осуществлять уважительное сотрудничество всех участников образовательного процесса, пресекать попытки буллинга.

Организовать мероприятия, вовлекающие учащихся, учителей, родителей в деятельность, связанную с решением или исследованием глобальных или локальных проблем, волнующих местное сообщество.

Об организации и проведении Национальных исследований качества образования (НИКО) по оценке достижений личностных и метапредметных результатов

обучающихся 6 и 8 классов в октябре 2022 года

В рамках НИКО проверили готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, их мотивацию к обучению, социальные и межличностные отношения, ценностные установки, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества. Задания работы направлены на проверку формирования у школьников осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, проверку усвоения социальных норм и правил поведения в обществе, развития морального сознания, усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России.

За участие в организации и проведении Национальных исследований качества образования (НИКО) по оценке достижений личностных и метапредметных результатов обучающихся 6 и 8 классов 2022 года МБОУ «СШ с. Ламское» объявлена Благодарность управления образования и науки г. Липецк.

Реализация проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»

В целях определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников в школе учителя организовывали активное участие обучающихся в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» на образовательной платформе Учи.ру. Мониторинг проводился по математике и русскому языку в электронном формате для учеников 2 - 9 классов. Каждое тестирование включает 11–14 заданий, рассчитанных на 20 минут, Школа активно принимает участие в проекте Срезы знаний, который помогает формировать индивидуальную образовательную траекторию, исходя из личных результатов тестирования учеников.

3.3. Государственная итоговая аттестация

ГИА – это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретёнными знаниями, умениями, навыками, выразить свои мысли.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов была проведена следующая работа:

- составлены планы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны актуальные документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте школы;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ, определено примерное количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

На педсовете, МС, МО, совещаниях рассматривались вопросы подготовки обучающихся.

В рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Учителя используют в своей работе методические пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются ЭОР.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществляется путем собеседования с учителями и учащимися, посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков даются конкретные рекомендации.

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА по сравнению с предыдущим годом.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ по математике (базовый или профильный), русскому языку и предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	9

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытания прошли «09» февраля 2022 года и «09» марта 2022 года было проведено повторное итоговое собеседование по русскому языку для учащегося, получившего «незачёт» «09» февраля 2022 года в МБОУ «СШ с. Ламское» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по МБОУ «СШ с. Ламское» в 2021-2022 уч. году

Наименование ОУ	Дата	Всего учащихся по списку	Сдавали	Выполнили на оценку				Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	23.05.22	13	13	1	7	3	-	62	3.7	100%
подтвердили оценку								7		54%
улучшили результат по итогам ОГЭ								5		38%
улучшили результат по итогам ОГЭ								1		8%
Обществознание	27.05.22	13	12	-	4	4	-	67	3.6	100%
подтвердили оценку								9		75%
улучшили результат по итогам ОГЭ								2		17%
улучшили результат по итогам ОГЭ								1		8%
Биология	1.06.22	13	12	1	4	7	-	42	3.5	100%
подтвердили оценку								11		92%
улучшили результат по итогам ОГЭ								1		8%
улучшили результат по итогам ОГЭ								0		0%
Русский язык	7.06.22	13	13	2	3	8	-	38	3.5	100%
подтвердили оценку								9		60%
улучшили результат по итогам ОГЭ								1		8%
ухудшили результат по итогам ОГЭ								3		23%

Третьяков А. сдавал 2 обязательных экзамена (русский язык, математика) – инвалидность.

В основном наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	62,5	3,6	100	25	3,3
2021/2022	100	62,5	3,7	100	38	3,5

Вывод:

- в 2022 году все девятиклассники по основным предметам, русскому языку и математике, в основном подтвердили свои знания. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний стабильно по математике, повысилось на 13% процентов по русскому языку. Улучшился средний балл.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Однако, для улучшения динамики качественных показателей на уровне основного общего образования необходимо продолжить планомерную дополнительную работу со всеми категориями обучающихся; повысить мотивацию девятиклассников к учёбе, усилить контроль за подготовкой к ОГЭ со стороны администрации школы и родителей.

ГИА-11

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за 2021-2022 учебный год по МБОУ «СШ с. Ламское»

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Обучающихся по списку	Допущены до экзамена	Сдало	Минимальное кол-во баллов,	Баллы для поступления в ВУЗ	Средний балл за 2020-2021 уч.г.	Средний балл за 2021-2022 уч.г.	Средний балл по району	Средний % выполнения заданий по ОО	Средний % выполнения работ по району	Не набрано миним. кол-во баллов	Учитель
1	Русский язык	11	9	9	9	24	40	49	70	68,9			-	Илюхина М.А.
2	Математика II	11	9	4	4	27	39	52	64	59,9			-	Афанасьев С.В.
3	Математика базовая	11	9	5	5		-	-	4,4	4,57			-	Афанасьев С.В.
4	История	11	9	2	2	32	38	25	54,5	66			-	Илюхина М.А.
5	Обществознание	11	9	4	2	42	45	29	61	61			-	Илюхина М.А.
6	Биология	11	9	5	5	36	39	39	47,4	55			1	Яковлева Е.А.
7	Химия	11	9	3	3	36	39	-	42	52			1	Яковлева Е.А.

8	Физика	11	9	2	2	36	39	-	40,5	50			-	Помогаев В.А.
9	Немецкий язык	11	9	1	1	22	30	-	39	39			-	Илюхина М.А.

По сравнению с прошлым годом средний балл повысился по всем предметам, которые сдавали выпускники (учителя Афанасьев С.В., Илюхина М. А., Яковлева Е.А.). Результаты ЕГЭ показали необъективность отметок промежуточной аттестации: не набрали минимальное количество баллов по химии-1, по биологии -1.

Подготовку и проведение итоговой аттестации проводили в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году, и все получили аттестаты о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

ВЫВОД.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе показали, что подготовка выпускников 2022 года была недостаточной по химии и биологии. Из года в год остаются нерешёнными одни и те же проблемы: неопределённость отдельных выпускников в выборе профессии (а отсюда и экзаменов) практически до конца года, низкая мотивация на высокие результаты у большинства старшеклассников. Педагогам для повышения качества знаний необходимо увеличить объём индивидуальной работы с обучающимися, усилить профориентационную работу, уделить особое внимание формированию навыков самостоятельной работы обучающихся по всем предметам.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика Баз/проф	Русский язык
2019/2020	-/42	52
2020/2021	-/26	49
2021/2022	4.4/64	70

Сведения об обучающихся получивших аттестат об образовании

	МБОУ «СШ с. Ламское»	Филиал в д. Барсуково	Филиал в с. Березовка
Аттестат об основном общем образовании в том числе с отличием	из 6-6	из 4 - 4	из 3- 3
Аттестат о среднем общем образовании в том числе с отличием	9, из них 1 с отличием и награждена золотой медалью «За особые успехи в учении»	-	-
Количество выпускников, награждённых Почвальными грамотами МО РФ за особые успехи в изучении отдельных предметов	7	-	-

Количество награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» за последние пять лет

2018	2019	2020	2021	2022
2	2	-	-	1

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за последние пять лет

2018	2019	2020	2021	2022
-	-	3	1	-

Рекомендации:

1. В новом учебном году всем учителям-предметникам необходимо проанализировать свою работу по качественной подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обратить особое внимание на тип допущенных ошибок и невыполненных заданий в работах минувшего учебного года, добиваться устранения пробелов в знаниях выпускников; руководителям МО вынести подробный анализ экзаменов на заседание МО, продумать перспективы повышения качества образования.

2. Необходимо провести корректировку работы педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся, через создание системы индивидуальных занятий с детьми и проведение целенаправленной работы с родителями по совместному формированию положительных установок у учащихся к образовательной деятельности и, в частности, к ГИА.

Всероссийская олимпиада школьников

С целью поддержки талантливых детей одним из приоритетных направлений работы школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в «СШ с. Ламское» с 26.09.22 по 28.10.2022г. в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования и науки Липецкой области от 01.09.2022 № 1230 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году., приказом отдела образования администрации Становлянского муниципального района Липецкой области от 30 августа 2022г. № 47 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году», приказом МБОУ «СШ с. Ламское» №192 от 15.09.2022г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

Был составлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад.

Школьные олимпиады проводились по 15 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, биологии, географии, информатике, технологии, физической культуре, экономике, астрономии

Олимпиада в онлайн-формате проводилась на технологической платформе «Сириус. Курсы» по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия, с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов

Результаты предметных олимпиад:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Русский язык	07.10.2022	21+7+10=38	4+1+1=6	6+3+6=15
2	Литература	26.09.2022	2+6+1=9	1+0+1=2	0+0+0
3	Математика	19.10.2022	9+12+12=33	1+2+0=3	0+0+0
4	Английский язык	10.10.2022	1+3+0=4	1+2+0=3	0+1+0=1
5	Немецкий язык	10.10.2022	1+0+5=6	0	0
6	География	17.10.2022	15+6+6=27	5+1+1=7	6+2+0=8
7	История	03.10.2022	6+5+2=13	4+1+0=5	2+2+0=4
8	Обществознание	13.10.2022	10+6+5=21	2+1+1=4	1+3+1=5
9	ОБЖ	20.10.2022	1+1+0=2	0+1+0=1	1+0+0=1
10	Физика	28.09.2022	1+7+3=11	0	0
11	Биология	12.10.2022	9+9+5=23	4+1+1=6	0+2+0=2
12	Химия	05.10.2022	1+7+0=8	0	0
13	Технология	11.10.2022	0+2+0=2	0	0
14	Физическая культура	18.10.2022	12+2+2=16	4+0+1=5	8+2+1=11
15	Информатика	26.10.2022	3+7+7=17	0	0
	Всего участия по школе		92+80+58	26+10+6	24+15+8
			230	42	47

В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество участия увеличилось на 51, что составляет 22% (230 и 179), количество победителей и призёров уменьшилось на 14 (91 и 105 соответственно), % победителей и призёров понизился на 20% (39% и 59% соответственно). Участвовали в ВсОШ 67 обучающихся (31+15+21) (учтено 1 раз). Это составляет 56% от общего кол-ва учащихся 4 по 11 кл, а в прошлом году - 64%. Победителей и призёров в олимпиаде школьного этапа = 89 с 4 по 11 кл.

Количество победителей и призёров на школьном уровне (учтено 1 раз)
26+10+13=49

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в олимпиадах муниципального уровня.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по МБОУ «СШ с. Ламское» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, с приказом УО и Н Липецкой области от 07.11.22 №1530 «О внесении изменений в приказ УО и Н Липецкой области от 13 октября 2022года №1440 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Липецкой области», с приказом отдела образования администрации Становлянского района от 31 ноября 2022 № 76 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом МБОУ «СШ с. Ламское» №209 от 02.11.22 г..

с 08.11.2022 по 08.12.2022 года, согласно графику проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников утвержденному приказом управления образования и науки Липецкой области победители и призёры школьного этапа ВсОШ приняли участие.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
История	7	1	0	0	Родионова Л.Д.
История	9	4	0	1(96)	Артёмова О.А.
История	10	1	0	0	Илюхина М.А.
История	11	3	0	0	Илюхина М.А.
Ф/к	9	4	0	0	Дмитриев С.Н.
Обществознание	8	1	0	0	Гвоздева О.А.
Обществознание	9	2	0	0	Артёмова О.А.
ОБЖ	9	2	0	1(96)	Дмитриев С.Н. Андрянов С.И.
Английск язык	7	1	0	0	Карабанов К.А.
Английск язык	9	2	0	0	Карабанов К.А.
Литература	11	1	0	0	Родионова Л.Д.
Русский язык	7	2	0	0	Родионова Л.Д.
Русский язык	9	4	0	0	Котова Л.И. Помогаева Н.А.
География	7	2	0	0	Титова Э.В.
География	8	1	0	0	Титова Э.В.
География	9	3	0	0	Артёмова О.А.
География	10	3	0	0	Илюхина М.А.
География	11	3	1	0	Илюхина М.А.
Математика	9	2	0	0	Артёмова О.А.
Биология	8	2	0	0	Верещагина Ю.А.
Биология	9	2	1(96)	1(96)	Помогаева Э.К.
Биология	10	1	0	0	Верещагина Ю.А.
Биология	11	1	0	0	Верещагина Ю.А.
Итого		48	2	3	

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество участий уменьшилось на 9 (48 и 57), количество победителей и призеров тоже уменьшилось на 3 (6 и 9)

Участвовали в ВсОШ муниципального этапа 26 учащихся (об-ся учтены 1 раз), что составляет 37%, а в прошлом году 42% от всех учащихся 7- 11 классов.

**Победители и призёры олимпиад муниципального уровня
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Рейтинг	Учитель
1	Никитина У.И.	9	биология	56	45	победитель	Помогаева Э.К.
2	Самойлов А.Р.	9	ОБЖ	300	152	призёр	Андрянов С.И.
3	Самойлов А.Р.	9	история	100	56	призёр	Артёмова О.А.
4	Самойлов А.Р.	9	биология	56	43.5	призёр	Помогаева Э.К.
5	Яковлева С.С.	11	география	80	55	победитель	Илюхина М.А.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2021	75	39	29	9 (9 результатов)	-	-
2022	67	49	26	3 (5 результатов)	2	-

Помимо участия во ВсОШ (очно) в течение года шла подготовка и поэтапное участие в Интернет - олимпиадах всероссийского межрегионального уровней, как учащихся, так и учителей.

Вывод: необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Задачи:

1. Увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ
2. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.
3. Учителям включать в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
4. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

3.5. Воспитательная деятельность и социализация учащихся

Социально-педагогические сведения:

Наименование раздела	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка	Общий количественный показатель	
	76 учащихся	36 учащихся	41 учащихся	152 учащихся	
Количественный показатель					
Семьи, в которых дети находятся под опекой и приемные семьи	2/2	1/1	-	3/3	
Неполные семьи	24 семья/ 26 учащихся	8 семей/ 12 учащихся	17 семей/ 21 учащийся	49 семей/ 59 учащихся	
Многодетные семьи	13 семей/ 21 учащийся	4 семьи/ 7 учащихся	7 семей/ 14 учащихся	24 семьи/ 42 учащихся	
Малообеспеченные семьи	6 семьи/ 10 учащихся	-	2 семьи/ 3 учащихся	8 семей/ 13 учащихся	
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	1	1	0	2 учащихся	
Обучающиеся, состоящие на учете в МВД	0	0	0	0	
Дети-инвалиды	0	0	1 учащийся	1 учащийся	
Родители-инвалиды	5 родителей	0	1 родитель	6 родителей	
Дети с ОВЗ	0	1	1	2 учащихся	
Дети с хроническими заболеваниями	0	6	2 учащихся	8 учащихся	
Национальный состав обучающихся:					
армяне	8 учащихся	0	0	8 учащихся	11 учащихся
украинцы	3 учащихся	0	0	3 учащихся	

Для всестороннего развития различных интересов и способностей учащихся и для организации их досуга, профилактики правонарушений воспитательная деятельность организована по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление.
2. Общекультурное направление.
3. Общеинтеллектуальное направление.
4. Духовно-нравственное направление.
5. Гражданско-патриотическое направление.
6. Социальное направление.

Большое значение имеет занятость детей во внеурочное время и посещение ими детских объединений и секций МБОУ ДО ЦДОД в школе.

Основная цель внеурочной деятельности – *это достижение личностных и метапредметных результатов*. Это определяет специфику и содержание внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения, исходя из своих интересов и мотивов. Каждый учащийся раскрывается как личность.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуется как в учебное, так и в каникулярное время в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип учёта региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.
2. Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
3. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекса.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах соответствует требованиям и методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Продолжая работать, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования ведут работу по сохранению контингента учащихся в занятости внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, вовлечению в интересные, полезные, добрые дела и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних. Сложившаяся воспитательная система школы способствует созданию условий, способствующих развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и самоопределение, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

В течение 2022 года реализовывались программы внеурочной деятельности.

Начальное общее образование /1-4 классы/:

Направление	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное направление	Здоровей-ка
	Школа здоровья
	Подвижные игры
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика
	Учимся, играя

Общекультурное	«В гостях у сказки»
Духовно-нравственное направление	Вежливые ребята
Социальное	Школа добрых дел

Основное общее образование /5-9 классы/:

Направление	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный марафон
	Волейбол
	«Дорогою спорта: спортивное волонтерство»
Общеинтеллектуальное направление	Живое слово
	«Школа практической информатики»
	Математика для всех
Общекультурное	Я – путешественник
	Культура родного края
	Познавательная экология
Духовно-нравственное направление	Манеры на каждый день
Социальное	Регулировщик движения
	Продвижение
	Финансовая грамотность

Среднее общее образование /10-11 классы/:

Направление	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное направление	-
Общеинтеллектуальное направление	-
Общекультурное	-
Духовно-нравственное направление	-
Социальное	В мире профессий
	Моя будущая профессия

Разговоры о важном

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов» (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871).

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- в классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В течение 2022 года реализовывались следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка, секции, объединения	Фамилия, имя, отчество педагога	Место проведения	Количество часов	Год обучения в кружке, секции, объединении	Количество человек в кружке, секции, объединении	Дни недели, часы работы
МБОУ «Средняя школа с. Ламское»							
1	«Волшебный сундучок»	Калашникова Оксана Борисовна	№ 4 – актовый зал, № 12 – кабинет биологии	2	1-й	15 (2 ^а , 3 ^а , 4 ^а , 5 ^а , 6 ^а , 7 ^а , 9 ^а)	Среда: 16.20.-17.00., 17.10.-17.50.
2	«Творческая мастерская»	Яковлева Елена Андреевна	№ 4 – актовый зал, № 12 – кабинет биологии	2	1-й	15 (3 ^а , 4 ^а , 5 ^а , 6 ^а , 7 ^а , 8 ^а)	Четверг: 16.20.-17.00., 17.10.-17.50.
3	Юнармейский отряд «Поиск» им. Героя Советского Союза М.П. Огорокова	Дмитриев Сергей Николаевич	№ 1- спортивный зал, спорт-площадка, школьный стадион	4	1-й	17 (6 ^а , 7 ^а , 11)	Понедельник: 15.25.- 16.05., 16.15.- 16.55.; вторник: 16.20.-17.00., 17.10.-17.50.
4	Спортивная секция «Волейбол»	Дмитриев Сергей Николаевич	№ 1- спортивный зал, спорт-площадка, школьный стадион	4	1-й	17 (8 ^а , 9 ^а , 10, 11)	Пятница, суббота: 18.00.-18.40., 18.50.-19.30.
Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково							
5	«Рукодельница»	Артёмова Ольга Александровна	№ 4 Кабинет иностранного языка	4	1-й	14 (7 ^б , 8 ^б , 9б)	Среда, четверг: 15.55-17.25
6	«Юный эколог»	Помогаева Эмма Константиновна	№ 6 кабинет математики	4	1-й	15 (5 ^б , 6 ^б , 7 ^б , 8 ^б , 9б)	Вторник: 15.55 – 17.25; воскресенье: 11.00 – 12.20
7	ЮИД «Светофор»	Помогаева Эмма Константиновна	№ 6 кабинет математики	4	1-й	15 (5 ^б , 6 ^б , 7 ^б , 8 ^б , 9б)	Понедельник: 15.55 – 17.25; суббота: 11.00 – 12.20

Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка

8	«Баскетбол»	Филатова Елена Николаевна	Кабинет №8-спортивный зал	4	1-й	14 (3 ^в , 4 ^в , 5 ^в)	Вторник: 16.20.-17.05., 17.15.-18.00.; четверг: 15.25.-16.10., 16.20.-17.05.
----------	-------------	---------------------------	---------------------------	----------	-----	--	---

В качестве структурного подразделения в школе продолжал работать детско-юношеский спортивный клуб «Победа» (приказ о создании от 11.01.2012 года № 4), куда включены 86 учащихся с 1 по 11 класс. Руководителем является учитель физической культуры и ОБЖ Дмитриев Сергей Николаевич. Спортивный клуб имеет вкладку «ШСК» на официальном сайте школы в сети Интернет

<http://lamskoe15.ucoz.net>.

Строго следуя принципам, воспитательная деятельность в нашей школе организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление и виды деятельности:

- организация Дней здоровья;
- организация походов, экскурсий;
- проведение классных часов, бесед по охране здоровья, встреч с медицинскими работниками;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- проведение утренней зарядки;
- проведение бесед и конкурсов по профилактике ДТП;
- проведение Малых олимпийских игр;
- проведение военно-патриотической игры «Патриот»;
- проведение военно-спортивной игры «Вперёд, мальчишки!»;
- участие в муниципальных и областных спортивных соревнованиях;
- месячники: «Здоровье личности – духовная ценность», «Здоровье – основа жизни»;
- Всероссийская профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- подвижные игры с детьми на переменах;
- реализация мероприятий в рамках приоритетного проекта «Здоровый регион».

2. Общекультурное направление и виды его деятельности:

- организация экскурсий, посещения театров, музеев, выставок, организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов художественно-эстетического содержания;
- тематические классные часы;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное направление и виды его деятельности:

- тематические классные часы;
- участие в познавательных экскурсиях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, деловых и ролевых играх;
- подготовка проектных работ на школьную конференцию, участие в научных конференциях муниципального и регионального уровня.

4. Духовно-нравственное направление и виды его деятельности:

- встречи с ветеранами труда, с участниками боевых действий в Афганистане, Чечено-Ингушской республике;
- выставки рисунков и творческих работ;
- акции, операции и трудовые десанты: «Память поколений» (уход за обелисками и Братской могилой), «Чистый родник» (благоустройство территории родника иконы Казанской Божией Матери), «Мы твой дом и тепло сбережём» (оказание помощи одиноким и пожилым людям), «Георгиевская ленточка», «Поздравительная открытка»;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, становлянцев, липчан;
- участие в тематических концертах;
- участие в акции «Бессмертный полк».

5. Социальное направление и виды его деятельности:

- работа добровольческих (волонтерских) отрядов: «Патриот», «Дружба», «Доброхоты»;
- беседы, направленные на формирование трудовых навыков;
- проведение субботников;
- разведение комнатных растений;
- разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям;
- участие в благотворительных акциях, проектах;
- встречи со специалистами сельского хозяйства, ОГУП Дендрологического парка «Лесостепная опытно-селекционная станция» и др. организаций;
- акции, операции и трудовые десанты: «Память поколений» (уход за обелисками и Братской могилой), «Чистый родник» (благоустройство территории родника иконы Казанской Божией Матери), «Мы твой дом и тепло сбережём» (оказание помощи одиноким и пожилым людям), «Цвети, село моё родное!» (благоустройство территории школы и села), «Зелёный патруль» (организация работы по уходу за комнатными растениями).

Воспитание Гражданина-Патриота является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493, Москва).

Целью патриотического воспитания в школе является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, способной строить жизнь, достойную человека, способного творить трудиться и защищать Отечество.

Данная цель охватывает в МБОУ «СШ с. Ламское» всю образовательную деятельность, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия (история, литература, литературное чтение, МХК, ОБЖ, обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР) внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, организацию оздоровительной работы, разнообразные виды деятельности, влияние социальной и предметно-эстетической среды. В школе сложились основные направления патриотического воспитания:

- историко – краеведческое;

- гражданско – правовое;
- социально – патриотическое;
- военно – патриотическое;
- спортивно – патриотическое;
- культурно - патриотическое.

Основными формами проведения мероприятий явились: информационное обозрение (лекторий), классный час, беседы, фестивали, устный журнал, олимпиада, конкурс, открытые уроки, онлайн-уроки, единые уроки, выставки, акция, интеллектуально-игровые занятия. Информация о проведении мероприятий публиковалась на сайте школы /<http://lamskoe15.ucoz.net/> и на официальной странице ВК

В соответствии с «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р), с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2022 годы. В целях развития и популяризации волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания молодёжи, на базе школы действуют 3 волонтерских отряда в рамках единого календарного плана Всероссийских и межрегиональных мероприятий:

№ п/п	Название добровольческого отряда /объединения	Руководитель добровольческого отряда/объединения	Контактные данные руководителя отряда (e-mail, сотовый телефон для включения в беседу WhatsApp)	Название учреждения, на базе которого осуществляет деятельность	Руководитель учреждения, контакты (e-mail, телефон)	Количество членов отряда
1	Добровольческий (волонтерский) отряд «Патриот», 30.08.2015	Учитель русского языка и литературы Зинченко Наталья Николаевна	8-960-156-64-36	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области	Руднева Анна Васильевна (847476)2-42-69, 8-951-308-40-82) <u>Адрес:</u> 399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Школьная, д. 2 <u>E-mail</u> info044@rambler.ru	25
2	Добровольческий (волонтерский) отряд «Дружба»	Учитель математики Помогаева Эмма Константиновна	8-980-355-72-18	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в деревне Барсуково	Помогаева Нелли Анатольевна <u>E-mail</u> star03732@mail.ru <u>Телефон:</u> (847476)2-61-16, 8-920-517-87-01 <u>Адрес:</u> 399707, Липецкая область, Становлянский район,	13

					д.Барсуково ул. Речная, д. 20 star0373@mail.ru <u>ц</u>	
3	Добровольческий (волонтерский) отряд «Доброхоты»	Учитель русского языка и литературы Гвоздева Ольга Алексеевна	8-920-547-19-89	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в селе Березовка	Векшина Светлана Викторовна (847476)2-77-17, 8-906-687-87-21) 399 708, Липецкая область, Становлянский район, с. Березовка, улица Центральная, дом 32 berezovka07@mail.ru	23
Всего						61

Одной из самых главных целей является - развитие добровольческого (волонтерского) движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, при выборе ими жизненных ценностей.

Работа отрядов выстраивалась по направлениям:

1. Экологическое добровольчество.
2. Духовно-нравственное.
3. Культурно-просветительское добровольчество.
4. Волонтерство Победы .
5. Социальное.
6. Медицинское добровольчество.
7. Спортивно-оздоровительное.
8. Добровольчество крупных событий.
9. Добровольчество в чрезвычайных ситуациях.

Традиции в деятельности добровольческих отрядов стали прочным залогом настоящих и нужных дел ежегодно:

1. Организация дежурства по школе (дисциплина, эстетическое и санитарное состояние школы, классов, уход за цветами).
2. Выпуск стенгазеты, информационного листа:
 - а) из школьной жизни; б) календарь знаменательных дат; в) это интересно знать; г) за здоровый образ жизни; д) в мире профессий; е) краеведение.
3. Организация спортивных, игровых и музыкальных перемен.
4. Операция «Трудовой десант» (благоустройство территории школы).
5. Акция «Память поколений» (уход за могилами Павлова И.И. и Тарасова Ю.Т., обелисками и Братской могилой).
6. Благоустройство территорий населённых пунктов в рамках операции «Цвети, село моё родное!»
7. Акция «Сохраним лес от пожара!»

8. Акция «Для родной земли с любовью» (посадка плодовых деревьев), посвящённая знаменательным событиям родного края.

9. Организация и проведение субботников.

10. Акция «Георгиевская ленточка».

11. Акция «Поздравительная открытка».

12. Организация и проведение тематических линейек.

13. Организация и проведение тематических Единых уроков.

14. Операция «Живи, книга» (ремонт книг библиотечного фонда).

15. Акция «Чистый родник» (благоустройство святого источника иконы Казанской Божией Матери и др.).

16. Акция «красных ленточек» «Мы против СПИДа» (распространение информационных листовок).

17. Экскурсия в уголок Боевой Славы и музейные комнаты школ.

18. Акция «Мы – граждане России».

19. Акция в формате «Дней единых действий»: областная масштабная добровольческая акция (осенняя, весенняя) «Неделя молодёжного служения» и др.

Добровольцы (волонтёры) отрядов едины уважением к человеку, солидарностью, гражданской и социальной ответственностью, ответственным отношением к труду, честностью, доверием к людям, доброй волей.

В течение 2022 года в школе продолжали работать:

1) отряд юнармейцев «Поиск» имени Героя Советского Союза Матвея Петровича Окорочкова. Количество участников составляло 15 юнармейцев. Командир отряда был учащийся 11 класса Руднев Ярослав;

2) первичное отделение РДШ, в штабе которого постоянно работало коллегиальный руководящий орган из состоял 5 учащихся. Председателем штаба первичного отделения РДШ являлась учащаяся 11 класса Федяйнова Елена Анатольевна.

В 2022 году продолжалась работа первичного отделения РДШ. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В целях содействия в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в следующем году необходимо активизировать работу по созданию детско-юношеской организации «Российское движение школьников», осуществляющей свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организации работы по поддержке Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества осуществляется с 25 апреля 2019 года, с момента принятия учащихся 4^а и 5^а классов базовой школы в ряды Юнармии (на 2022 год - 15 учащихся 6^а, 7^а классов).

В течение 2022 года была организована деятельность первичного отделения РДШ и юнармейского отряда «Поиск» в соответствии с основными направлениями детско-юношеских организаций, используя различные формы (творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы, спортивные соревнования, интерактивные игры, поддержка научно-изобретательской деятельности, викторины, конкурсы, оформление стендов, проведение тематических дней, уроки, волонтерство, проведение дней единых действий, тематические недели).

Лидеры, члены первичного отделения и юнармейского отряда «Поиск» им. Героя Советского Союза М.П. Окорочкова организовывали, проводили мероприятия и были активными участниками различных мероприятий:

1. Рождественский товарищеский турнир по волейболу среди лидеров РДШ и добровольческих (волонтерских) отрядов: «Дружба», «Доброхоты», «Патриот» (05.01.2022 г.).

2. Районная акция «Мы помним!» (11.01.2022 г., 12.01.2022 г.).

3. Всероссийские Уроки памяти «872 дня и ночи» и «Блокадный хлеб» (27.01.2022 г.).

4. День воинской славы России: Сталинградская битва (02.02.2022 г., 03.02.2022 г.).

5. Открытие парты Героя, Матвея Петровича Окорочкова, Героя Советского Союза, лейтенанта, командира взвода 209-го танкового батальона, 88-ой танковой бригады, 15-го танкового корпуса, 3-ей гвардейской танковой армии Брянского фронта (22.02.2022 г.).

6. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны с проведением практических занятий и тренировок по защите детей и персонала школы от чрезвычайных ситуаций (с соблюдением требований по нераспространению новой коронавирусной инфекции, действующих на территории Липецкой области) (01.03.2022 г.).

7. Единые уроки «Братство славянских народов» для учащихся 6 – 11 классов (10.03.2022 г., 11.03.2022 г.).

8. Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени» (16.03.2022 г.).

9. В рамках реализации календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры 18 марта прошли мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией:

- единый урок современной истории «В единстве - будущее» для учащихся 1-11 классов;

- акция «Вместе навсегда!»;

- детские спортивные игры «Старты надежд».

10. Выездная профильная смена «Школа детского омбудсмена», организованная на базе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» в г. Липецке (28.03.2022 г. - 30.03.2022 г.).

11. Всемирный день здоровья (07.04.2022 г.):

1. Общешкольная зарядка Здоровья на воздухе (с. Ламское, площадь Ленина).
2. «Веселая зарядка» - проведение физкультурминутки в классах.
3. Флешмоб Здоровья.
4. Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дней единых действий РДШ.
5. Весёлые космические старты «Быстрее, выше, сильнее».
6. Проведение физкультурно-спортивных игр на переменах и после уроков:
 - соревнования по волейболу;
 - соревнования по настольному теннису;
 - соревнования по баскетболу.
7. Тематический диктант в рамках месячника, посвящённого Всемирному дню борьбы с туберкулёзом для учащихся 1-7 классов.
8. Всероссийская акция "Будь здоров", приуроченная к Всемирному дню здоровья. Работники школы 7 апреля приняли участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью и диспансеризации, по итогам которого смогли оценить свои знания о здоровом образе жизни.

12. Урок-реконструкция «Без срока давности» в рамках Дня единых действий, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.2022 г.).

13. День Победы (09.05.2022 г.).

14. VI туристический событийный фестиваль «Сиреневый рай» (28.05.2022 г.) и др.

Организованные и проведённые мероприятия первичного отделения РДШ и юнармейского отряда «Поиск» им. Героя Советского Союза в 2022 году по всем направлениям решают основные задачи патриотического воспитания от любви к отчуждённому краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям. Лидеры и члены детско-юношеских организаций принимали участие и становились победителями и призёрами в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Общей целью детско-юношеских организаций является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Добровольчество, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» и РДШ – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций и необходимый стиль жизни для подрастающего поколения.

Информация об учащих, вовлечённых в ученическое самоуправление и деятельность общественных объединений за 2022 год:

Общественные объединения, органы ученического самоуправления	Наименование организации	Количество человек	Возраст детей, входящих в объединение
РДШ	Первичное отделение РДШ (МБОУ «СШ с. Ламское»)	69	8-18 лет
ЮНАРМИЯ	Юнармейский отряд «Поиск» им. Героя Советского Союза им. М.П. Огорокова (МБОУ «СШ с. Ламское»)	15	12-13 лет
ЮИД	1) «Регулировщик движения» (МБОУ «СШ с. Ламское»); 2) «Светофор» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково); 3) «Зелёный свет» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка)	57	10-15 лет
Волонтерство	1) Добровольческий (волонтерский) отряд «Патриот»; 2) Добровольческий (волонтерский) отряд «Дружба» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково); 3) Добровольческий (волонтерский) отряд «Доброхоты» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка)	61	12-17 лет
Ученическое самоуправление		152 /26 органов самоуправления/	6,6 – 18 лет

Общая занятость учащихся во второй половине дня за 2022 год составило 100 %.

Профилактическая работа

В школе реализуется программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся «Гражданин РФ».

Образовательно-воспитательную деятельность осуществляют 33 педагога. На основании заключения и рекомендаций центральной психолого-педагогической комиссии Липецкой области № 2312 от 20 ноября 2019 года в штатное расписание была введена ставка педагог-психолог из общего числа педагогов.

Сведения об обучающихся	Количественный показатель
	2022 учебный год
Обучающиеся, состоящие на учёте внутри МБОУ «Средняя школа с. Ламское» (ВШУ)	1
Обучающиеся, состоящие на учете КДН, ПДН Отд МВД России по Становлянскому району Липецкой области	-
Обучающиеся, вовлечённые в табакокурение	-
Обучающиеся, замеченные в употреблении алкогольных напитков	-
Обучающиеся, пробовавшие наркотики	-
Обучающиеся, пробовавшие токсические вещества	-

В школе насчитывалось 2 учащихся, состоящих на внутришкольном учёте:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, родителя (законного представителя)	Дата рождения	Класс	Дата постановки на учёт	Причина	Место жительства
1	Леднев Иван Александрович Панина Надежда Владимировна	18.11.2009	6 ^А	20.11.2020 Протокол №2 Совета по профилактике и предупреждению правонарушений от «20» ноября 2020 года	Нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка, (отказ от работы на уроке, нарушение требований и рекомендаций педагогов на уроке, неуважение чести и достоинства в отношении других учащихся и работников школы)	399704, Липецкая область, Становлянский район, п.Казанский, ул. Луговая, д. 7 ^а

В соответствии со школьной Программой по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся «Гражданин РФ» была организована и проведена работа с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный контроль:

1. Диагностика и выявление проблемных детей.
2. Проверка жилищно-бытовых условий и беседа с родителями (законными представителями).
3. Работа с педагогическим коллективом.

4. Проведение индивидуальных мероприятий с «трудными учащимися» работниками правоохранительных органов.

5. Составление актов посещения семей и характеристик учащихся.

6. Заседания Совета по профилактике правонарушений.

7. Составление персонифицированного учёта несовершеннолетних, поставленных на внутришкольный учёт.

8. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение учащегося.

В целях расширения и активизации профилактической работы, создания условий для включения детей в творческую деятельность, формирования у них ценностных ориентиров на здоровый образ жизни, реализации права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности, привлечения внимания родителей и общественности за текущий период времени администрация и Совет школы, педагоги, классный руководитель Дмитриев Сергей Николаевич реализовывали определённые мероприятия в рамках индивидуального профилактического плана:

1. Посещение семьи учащегося.

2. Работа с родителями (Паниной Надеждой Владимировной): беседы, встречи, консультации, привлечение к организации внеклассных мероприятий, практические занятия, дни открытых дверей (посещение уроков и внеклассных мероприятий), участие в работе классных комитетов.

2. Активизация деятельности родителей на родительских собраниях, в классных и школьных мероприятиях.

3. Осуществление ежедневного педагогического наблюдения (контроля) за поведением несовершеннолетнего, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование семейной ситуации в пользу несовершеннолетнего.

4. Предоставление администрации сведений об анализе причин непосещения, нарушения поведения и неудовлетворительной успеваемости школы и о принятых мерах.

5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроках.

6. Контроль за выполнением домашнего задания.

7. Организация бесед (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, профилактика наркомании, курения, алкоголизма).

8. Индивидуальные консультации с учащимся (анализ собственного поведения, законопослушное поведение).

9. Информирование ребенка об его правах и обязанностях.

10. Вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность.

Леднев Иван является юнармейцем отряда «Поиск» им. Героя Советского Союза Матвея Петровича Огорокова.

Взаимоотношения в семье несовершеннолетнего выстраиваются на основе доброжелательности и понимания. Материально-бытовые и морально-психологические условия в семьях удовлетворительные.

Сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реально окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за отчетный период среди несовершеннолетних удовлетворительная. Показателями удовлетворительной работы являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления в ИДН, КДН.
4. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
5. 100% охват детей внеурочной деятельностью и внеклассной работой.

Активизация профилактической работы, создание условий для включения детей в творческую деятельность, формирование у обучающихся ценностных ориентиров на здоровый образ жизни, привлечение внимания родителей и социума к проблеме - главные задачи образовательной деятельности. Такой подход к воспитанию и образованию детей в современных условиях, связанный с осознанием прав и свобод человека и гражданина, сохранения здоровья и жизни детей, положений Конституции и основных действующих законов, предупреждение правонарушений и противоправных действий, является приоритетным.

Спортивно-оздоровительная работа. Здоровьесбережение.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Основные показатели здоровья по медицинским справкам учащихся при поступлении в школу (добровольное предоставление) для занятия физической культурой:

Школа	Количество учащихся	Основная группа			Подготовительная группа		IV	Спец. мед. группа			СПЕЦ «Б»
		I	II	III	II	III		Спец. «А»			
								II	III	IV	
МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	76	51	18		6			1			
Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	36	19	11	1	2	1		3			
Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка	40	6	31	1	1				1		

Общий количественный показатель	152	76	59	2	9	1			4	1	
---------------------------------	-----	----	----	---	---	---	--	--	---	---	--

Целью здоровьесбережения в МБОУ «Средняя школа с. Ламское» является сохранение здоровья учащихся от неблагоприятных факторов образовательной среды, обеспечение школьнику возможность сохранения здоровья в период образовательной деятельности в школе, воспитание у учащихся культуры здоровья, формирование у школьников необходимых УУД по здоровому образу жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни.

Решение проблем в области здоровья учащихся постоянно осуществляется за счёт применения здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям:

1. Здоровьесберегающая инфраструктура школы обеспечивает безопасную среду образовательной деятельности для учителя и ученика:

- организация 2-х разового горячего питания учащихся школы: использование йодированной соли, йодсодержащих продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами;
- медицинские осмотры, диспансеризация учащихся и работников школы;
- соответствие школьной мебели ростовым характеристикам учащихся (ростовая маркировка);
- соблюдение светового режима при освещении рабочей поверхности;
- соблюдение правил работы в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точки роста» и двух компьютерных классах (соответствие нормам СанПиНа помещений, соблюдение норм временного режима работы);
- соблюдение рекомендованного температурного режима в школе (в классных комнатах, спортивных залах, в раздевалках).

Созданы условия для занятий физической культурой:

- имеются 3 оборудованных физкультурно-спортивных зала;
- 3 спортивных площадки на открытом воздухе;
- спортивный инвентарь для занятий в зале, на открытом воздухе, для проведения внеурочной деятельности и динамических перемен.

2. Разумная организация образовательной деятельности:

- наполняемость классов в среднем составляет 15 человек;
- соответствие школьного расписания нормам нагрузки;
- проведение уроков с использованием технологий деятельностного характера;
- владение диалоговой культурой педагогами и учащимися (субъект-субъектный подход) на уроке;
- проведение специальных занятий по коммуникативной культуре с педагогами и учащимися, разгрузочных «физкультминутки» во время урока
- систематическое повышение квалификации педагогов по освоению современных технологий ведения урока.

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с целью укрепления и совершенствования психофизиологической жизнеспособности учащихся:

- наличие 3-х часовых занятий по физической культуре и проведение их в соответствии с благоприятными погодными условиями на свежем воздухе;
- проведение утренней зарядки;

- организация работы внеурочной деятельности;
- проведение спортивных, военно-спортивных мероприятий;
- участие школы в спортивных соревнованиях различного уровня;
- проведение Дней здоровья;

4. Организация просветительско –воспитательной работы с учащимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни.

5. Организация просветительской и методической работы с педагогами и родителями (законными представителями), как носителями идеала здорового образа жизни в реальной повседневности:

- педсоветы, методические оперативки, семинары-практикумы, вебинары, конференции;
- проведение работы с родителями (законными представителями).

6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками

В школе работает 1 педагог, специально подготовленный к работе профилактической направленности (психолог) проводил определённые занятия профилактической направленности с несовершеннолетними (интегрированные уроки, внеурочная деятельность, общешкольные мероприятия), работу с родителями (законными представителями).

7. Мониторинг сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся, их родителей (законных представителей).

- наличие системы мониторинга здоровьесберегающей деятельности в школе;
- социально-педагогические сведения:

Наименование раздела	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка	Общий количественный показатель
	III квартал, 2021-2022-учебный год/Количественный показатель			
Дети-инвалиды	1	0	0	1 учащийся
Родители-инвалиды	5 родителей	0	1 родитель	6 родителей
Дети с ОВЗ	0	1	0	1 учащийся
Дети с хроническими заболеваниями	0	6	2 учащихся	8 учащихся

Применяются новые нетрадиционные формы: элементы фитнес-аэробики, ритмическая гимнастика, флорбол, бадминтон, велокроссы, пешие походы, стритбол, биатлон.

В образовательной деятельности используются различные оздоровительные методики (дыхательная гимнастика, корригирующие упражнения, офтальмокоррекция).

В школе наиболее развиты такие виды спорта: лёгкая атлетика, волейбол, футбол, мини-футбол, теннис. Учащиеся нашей школы и филиалов участвуют в соревнованиях различной направленности.

Забота о человеческом здоровье, тем более о здоровье ребенка – это не просто комплекс санитарно – гигиенических норм и правил, не свод требований к режиму, питанию и отдыху. Это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, способствующих воспитанию гармонически развитых, здоровых детей.

Правильная организация образовательной деятельности даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, снижает показатели заболеваемости детей, улучшает психологический климат в коллективе, повышает мотивацию к учебной деятельности и результативность учебных и внеклассных достижений, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В 2022 году работала смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

Период каникул	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка	Общий количественный показатель оздоровлённых детей
	Количественный показатель оздоровлённых детей			
Весенний	-	-	-	84
Летний	44	-	-	
Осенний	-	20	20	

На основании приказа отдела образования администрации Становлянского муниципального района «Об организации палаточного оборонно-спортивного оздоровительного лагеря «Патриот» на базе МБОУ «СШ с. Соловьёво» для обучающихся в 10 классах» Проселков Станислав и Федяйнов Дмитрий в период с 16 мая 2022 года по 20 мая 2022 года приняли участие в учебно-полевых сборах по программе курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», раздел «Основы военной службы», по итогам которого заняли II место.

Ответственными наставниками стали учителя ОБЖ: Дмитриев Сергей Николаевич, Андриянов Сергей Иванович, Грунин Александр Николаевич. Учебно-тематический план учебного сбора с обучающимися юношами 10-х классов образовательных организаций общего среднего образования был реализован в соответствии с требованиями.

Основой физического воспитания учащихся школы, нацеленной на развитие массового спорта и оздоровление, стала сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

2016-2017 учебный год			
Ступень	ЗОЛОТОЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ	СЕРЕБРЯНЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ	БРОНЗОВЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ
1 (6-8 лет)		2	2
2 (9-10 лет)			
3 (11-12 лет)			

4 (13-15 лет)	5	7	8
5 (16-17 лет)	2	1	1
ВСЕГО	28		
2017-2018 учебный год			
Ступень	ЗОЛОТОЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ	СЕРЕБРЯНЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ	БРОНЗОВЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ
1 (6-8 лет)		1	
2 (9-10 лет)		4	2
3 (11-12 лет)		2	2
4 (13-15 лет)	13		2
5 (16-17 лет)	4	1	3
ВСЕГО	34		
2018-2019 учебный год			
Ступень	ЗОЛОТОЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ	СЕРЕБРЯНЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ	БРОНЗОВЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ
1 (6-8 лет)	5	2	
2 (9-10 лет)	3	3	3
3 (11-12 лет)	3	4	5
4 (13-15 лет)	5	5	5
5 (16-17 лет)	1		
ВСЕГО	44		
2019-2020 учебный год			
4 (13-15 лет)	-	1	1
5 (16-17 лет)	3	-	-
4 (13-15 лет)	1	2	
ВСЕГО	8		

2020-2021 учебный год			
2 (9-10 лет)	-	1	-
4 (13-15 лет)	1	3	-
5 (16-17 лет)	-	-	2
4 (13-15 лет)			3
1 (6-8 лет)	-	3	3
2 (9-10 лет)	2	8	2
3 (11-12 лет)	2	2	2
4 (13-15 лет)	-	5	1
2021-2022 учебный год			
Степень	ЗОЛОТОЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ	СЕРЕБРЯНЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ	БРОНЗОВЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ
I (6-8 лет)		3	
III (11-12 лет)	2		
IV (13-15 лет)	1		
V (16-17 лет)	6		
V (16-17 лет)		3	
ВСЕГО		55	

Наблюдается стабильная динамика.

В образовательной деятельности используются различные оздоровительные методики:

1. Дыхательная гимнастика.
2. Корректирующие упражнения.
3. Офтальмокоррекция.

Правильная организация образовательной деятельности даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, снижает показатели заболеваемости детей, улучшает психологический климат в коллективе, повышает мотивацию к учебной деятельности и результативность внеклассных достижений, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Достижение результатов воспитания и социализации учащихся

МБОУ «СШ с.Ламское» обеспечивается во взаимодействии и в тесном сотрудничестве с их семьями, с другими субъектами социализации - *социальными партнерами школы*:

№ п/п	Социокультурное взаимодействие
1	Администрация сельского поселения Ламского сельсовета Становлянского муниципального района Липецкой области.
2	Администрация Становлянского муниципального района. Отдел культуры, спорта и молодёжной политики администрации Становлянского муниципального района
3	Отдел внутренней политики Становлянского муниципального района
4	Отдел социальной защиты населения администрации Становлянского муниципального района Липецкой области.
5	Отдел образования Становлянского муниципального района.
6	Отдел опеки и попечительства отдела образования администрации Становлянского муниципального района.
7	МБОУ ДО Центра дополнительного образования детей Становлянского муниципального района.
8	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Становлянской межпоселенческой центральной библиотекой».
9	Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения».
10	Областное казенное учреждение "Центр занятости населения Становлянского муниципального района Липецкой области".
11	Муниципальное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг населению Становлянского муниципального района».
12	Муниципальное автономное учреждение «Редакция газеты «Звезда».
13	Филиал ПАО "МРСК Центра"- "Липецкэнерго" Становлянского РЭС.
14	Государственное учреждение управления пенсионного фонда РФ в Становлянском районе Липецкой области
15	Отд МВД России по Становлянскому району Липецкой области
16	ОГИБДД Отд МВД России по Становлянскому району Липецкой области
17	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) Становлянского муниципального района.
18	ГУЗ «Становлянская РБ».
19	ГУЗ «Становлянская РБ» Филиал поликлиники в с. Ламское.
20	ГУЗ «Становлянская РБ» Бутырский ФАП.
21	Отдельный пост 29-й пожарной спасательной части Ф ГКУ «ЗОФПС по Липецкой области». Пожарно-спасательная часть № 29 ФГКУ "3 ОФПС ГПС по Липецкой области"
22	МБУК «Центр культуры и досуга с. Ламское».
23	Дом ремёсел «Родничок» с. Ламское.
24	Ламская сельская библиотека.
25	ОГУП Дендрологический парк «Лесостепная опытно-селекционная станция»
26	АФ «Заречье».
27	ООО «Альтаир-Липецк», инженер-механик.
28	Крестьянско-фермерское хозяйство «Казанский луг».
29	ЕГУ им. И.А. Бунина.
30	школа искусств с. Становое.
31	краеведческий музей с. Становое.
32	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Становлянского муниципального района.
33	МБОУ СОШ с. Становое.
34	МБОУ СОШ с. Толстая Дубрава.
35	МБОУ СОШ с. Тростное.

36	МБОУ СОШ с. Палёнка.
37	МБОУ СОШ с. Соловьёво.
38	МБОУ «ОШ д. Чемоданово».
39	МБОУ «ОШ с. Грунин Воргол».
40	Дом ремёсел «Родничок» с. Ламское.
41	Модельная Ламская сельская библиотека, филиал № 1
42	Сельская библиотечка в д. Барсуково.
43	МБДОУ д/с «Светлячок».
44	МБДОУ д/с «Мещерский».
45	МБДОУ д/с «Родничок».
46	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области Территориальный отдел управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области в г. Ельце, Долгоруковском, Елецком, Измалковском, Становлянском районах
47	УФПС Липецкой области Филиал ФГУП «Почта России», с. Ламское.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательную деятельность, внеурочную и внеклассную работу с учащимися. Такая работа помогает выпускникам в профессиональном и личностном самоопределении, построить образовательный маршрут.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	10	-	13	11	3	8	-	-
2021	16	7	-	9	7	2	5	-	-
2022	13	3	-	10	9	6	3	-	-

В 2022 году 3 выпускника основного общего образования продолжили обучение в школе. Из 9 выпускников среднего общего образования 6 поступили в ВУЗ, 3-ССУЗ.

Сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реально окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Количественные показатели результатов участия в конкурсных мероприятиях различных уровней за последние три года следующие:

Количество победителей и призёров участия в конкурсных мероприятиях				
Уровень	МБОУ «СШ с. Ламское»	Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка	Итого
2020 год				
Муниципальный	38	25	19	72
Региональный	5	5	5	15
Всероссийский	5	5	3	13
2021 год				
Муниципальный	43	48	32	123
Региональный	9	3	5	17
Всероссийский	10	3	30	43
2022 год				

Муниципальный	105	57	23	185
Региональный	35	7	7	49
Всероссийский	11	5	7	23

Проведённые мероприятия в 2022 году по всем направлениям решают основные задачи гражданско-патриотического воспитания от любви к отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

С 1 сентября 2022 года введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». на 0,25 ставки, по внутреннему совместительству. Советник выполняет обязанности по должности эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» в соответствии с должностными инструкциями.

Описание практики советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зинченко Натальи Николаевны

Регион, в котором реализована практика	<i>Липецкая область</i>
Укажите тип организации, от которой Вы представляете практику	Общеобразовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Ламское» <i>Становлянского района Липецкой области</i>
Название практики	<i>Реализация мероприятий в рамках федеральных концепций в соответствии с рабочей программой воспитания</i>
Проблематика /Вопрос/	<i>Как реализовывать мероприятия в рамках федеральных концепций в соответствии с рабочей программой воспитания?</i>
Краткое название	<i>Реализация мероприятий в рамках федеральных концепций.</i>
Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	http://lamskoe15.ucoz.net/ https://vk.com/id747478514 <i>/Приложение № 1-Мероприятия-Ссылки/</i> https://disk.yandex.ru/i/ptDXFG1M3nEflg
Цель	<i>Формирование благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укрепления традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей в рамках мероприятий федеральных концепций в соответствии с реализацией вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» рабочей программы воспитания.</i>
Задачи	<i>1. Создать единую систему ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, с включением мероприятий федеральных концепций. 2. Интенсифицировать общение активность и ответственность родителей, учащихся и учителей за происходящее в школе и обществе. 3. Ориентировать детей на ответственное отношение к выбранному делу и доведению его до логического завершения.</i>

<p>Описание</p>	<p><i>План мероприятий в рамках федеральных концепций в соответствии с рабочей программой воспитания реализуется на начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, направленный на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В период с «01» сентября по «30» ноября 2022 года в МБОУ «СШ с. Ламское» Становлянского района были организованы и проведены следующие мероприятия:</i></p> <p><i>акция «Беслан! Мы помним!», «Диктант Победы»; просмотр кинофильма «Золотая бронза» (Всероссийская детская премьера фильма организована Российским движением детей и молодежи в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»); Всероссийская акция «Спасибо за заботу!»; областная добровольческая акция «Обелиск»; Петровский урок: слава и честь Отечественной истории; акция «Семейный альбом»; Международный день музыки; акция «Скажи спасибо педагогу»; «Без срока давности»; акция «Пусть всегда будет папа!»; вручение открыток в рамках акции «Пусть всегда будет папа!»; День народного единства; районный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьных спортивных клубов; Всероссийский проект «Диалоги с Героями»; день Матери, акция «Для самой»; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</i></p> <p><i>При проведении таких мероприятий возрастает воспитательный потенциал учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, руководителя внеурочной деятельности, советника с обучающимися и тем самым школа становится воспитывающей организацией. Мероприятия проводятся в формате акций, единых уроков, бесед, общих сборов, общешкольных линеек, лекций, уроков Мужества, классных часов, информационного обозрения, творческих гостиных, диспутов, круглых столов, викторин, конкурсов, творческих мастерских и др. (общешкольные праздники, торжественные ритуалы, церемония награждения). Они формируют гуманистические ценности учащихся; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт взаимодействия с другими детьми и взрослыми; обеспечивают развитие интересов и способностей воспитанников, их творческую самореализацию; формируют дружеские связи и отношения в коллективе. Необходимо отметить, что результативность ключевых общешкольных дел для воспитания учащихся возрастает при соблюдении важных правил организации. Такими правилами в МБОУ «СШ с. Ламское» являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) ключевые общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – и школьниками, и педагогами;</i> <i>2) ключевые общешкольные дела интересны большинству школьников, они носят системный характер, охватывая</i>
------------------------	---

	<p>различные сферы деятельности, комплексно воздействуя на сознание, чувства и поведение школьников;</p> <p>3) ключевые общешкольные дела включают большее число детей и взрослых, участие в этих делах сопровождается общей радостью, увлеченностью, трудом и взаимной поддержкой;</p> <p>4) ключевые общешкольные дела носят творческий характер и общественную направленность, подразумевают проявление заботы детей о других, друг о друге;</p> <p>5) мероприятия общешкольных ключевых дел свободны, они не только позволяют, но и стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения коллектива, класса и отдельно взятого ученика.</p> <p>На основе включенности в общие мероприятия большего количества учащихся и взрослых, выступающих вместе, как равные партнёры, интенсифицируется общение и формируется гражданско-патриотическое воспитание.</p>
Результат	<p>1. Повышение уровня включенности детей, родителей и педагогов в мероприятия гражданско-патриотического направления школы.</p> <p>2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого потенциала.</p> <p>3. Улучшение психологического климата в классе и школе.</p> <p>4. Умение работать в команде, в коллективе.</p> <p>5. Повышение уровня удовлетворенности собственной деятельностью и улучшение психоэмоционального состояния.</p> <p>6. Развитие коммуникации внутри классного коллектива и укрепление дружеских отношений.</p> <p>7. Рост числа участников мероприятий.</p>
Ресурсы	<p>Перечень и описание необходимых для реализации опыта ресурсов и их источников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансирование за счет бюджетных средств; - наличие школы, способной стать лидером, мотивированным на данную деятельность; - материально-технические ресурсы школы; - наличие ресурса для адресного методического; - наличие интернет-ресурса для информационно-методического сопровождения.
Сроки и этапы	<p>Основные этапы по реализации практики:</p> <p>1-й этап. Планирование и подготовка: изучение состояния воспитательного процесса – август.</p> <p>2-й этап. Нормативно-правовое обеспечение: создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров/соглашений о сотрудничестве по реализации плана мероприятий вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» с социальными партнерами – август.</p> <p>3-й этап. Сбор идей и предложений участников образовательной деятельности, обсуждение предложений с учащимися, родительской общественностью и учителями – 01.09.2022-07.09.2022.</p> <p>4-й этап. Разработка плана мероприятий вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» - 08.09.2022.</p>

	<p>5-й этап. Обсуждение и согласование плана мероприятий вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела», обсуждение с родительской общественностью – сентябрь.</p> <p>6-й этап. Внесение изменений в план мероприятий вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в связи федеральными концепциями – по необходимости.</p> <p>Приложение № 2-Дорожная карта- https://disk.yandex.ru/i/tDkryjXyHCciTw</p>
<p>Команда практики</p>	<p>Муниципальный куратор, главный специалист-эксперт отдела образования Становлянского муниципального района Сафронова Екатерина Сергеевна 8-909-222-78-91</p> <p>Директор Руднева Анна Васильевна 8-951-308-40-82</p> <p>Заместитель директора по УВР, учитель химии Карабанова Лидия Григорьевна 8-920-504-49-87</p> <p>Советник директора по воспитанию, классный руководитель 10 класса, учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР Зинченко Наталья Николаевна 8-960-156-64-36</p> <p>Классный руководитель 1^а класса, учитель начальных классов Грунина Ирина Михайловна 8-961-031-76-70</p> <p>Классный руководитель 2^а, 4^а классов, учитель начальных классов Сурова Елена Николаевна 8-906-591-04-67, 8-925-942-16-50</p> <p>Классный руководитель 3^а класса, учитель начальных классов Баурина Светлана Александровна 8-906-687-73-15</p> <p>Классный руководитель 5^а класса, учитель математики Афанасьева Ирина Васильевна 8-960-156-46-84</p> <p>Классный руководитель 6^а класса, учитель биологии и географии Верецагина Юлия Алексеевна 8-909-224-69-12</p> <p>Классный руководитель 7^а класса, учитель физической культуры и ОБЖ Дмитриев Сергей Николаевич 8-906-593-57-44, 8-909-223-21-95</p> <p>Классный руководитель 8^а класса, учитель русского языка и литературы, информатики, изо Титова Эльвира Викторовна 8-960-147-65-04</p> <p>Классный руководитель 9^а класса, учитель русского языка и литературы Родионова Лариса Дмитриевна</p> <p>Классный руководитель 11 класса, учитель русского языка и литературы, истории, обществознания и немецкого языка Илюхина Марина Александровна 8-920-516-41-19</p> <p>Руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель математики и информатики Афанасьев Сергей Владимирович 8-906-593-65-43</p> <p>Учитель истории и обществознания, немецкого языка Верзилина Галина Николаевна 8-960142-41-65</p> <p>Учитель английского языка Карабанов Константин Александрович 8-919-258-93-75</p>

	<i>Библиотекарь Руднева Маргарита Ильинична</i> 8-920-518-26-52
Материалы	<i>Приложение № 3-Фотографии-</i> https://disk.yandex.ru/d/52qYOUGR3LYO1A

Создана комната «Центр детских инициатив». Помещение Центра детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями...

Функционал Центра детских инициатив:

- штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения;
- центральное место детского объединения, штаба учащихся, место встреч, сборов;
- место встреч с представителями детских общественных объединений (движений): первичного отделения РДШ, школьного юнармейского отряда «Поиск» им. Героя Советского Союза М.П. Окорочкова, добровольческого (волонтерского) отряда «Патриот», отряда ЮИД «Регулировщик движения»;
- место встреч с родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения консультаций, бесед и т.д.;
- реализация занятий программы развития социальной активности «Орлята России» для учащихся 3^а класса;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;
- место совместных мероприятий, разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, игр, флешмобов и т.п.;
- зона занятий творчеством и моделированием, отдыха и релаксации, чтения, прослушивания музыки и просмотра фильмов.

В Центре детских инициатив можно перемещать мебель, по необходимости менять оформление пространства, делать домашнее задания, читать книги, отдыхать, разговаривать на разные темы или просто расслабляться...

В настоящий время ведётся работа по оформлению предметно-эстетической среды помещения Центра детских инициатив (готовятся информационные стенды и плакаты, меняется инсталляция), чтобы комната стала интересной, яркой, запоминающейся, красочной.

Воспитательная деятельность МБОУ «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в течение 2022 года была организована в соответствии с реализацией рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг. (протокол № 1 от 26 августа 2021 года) и с календарными планами воспитательной работы начального, основного и общего образований.

Созданные условия в МБОУ «Средняя школа с. Ламское» благоприятно способствовали организации и проведению воспитательных мероприятий, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что подтвердило конкурентоспособное образование в школе, где интегрируются учебные занятия, внеурочная деятельность, дополнительное образование, организация оздоровительной

работы, разнообразные виды деятельности, влияние социальной и предметно-эстетической среды и реализация личностно-ориентированного и системного подходов.

При анализе воспитательной работы школы за отчётный период по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- возросло число обучающихся - участников конкурсных мероприятий муниципального и регионального уровней (активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников);
- организованы внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках реализации ФГОС и дополнительное образование;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- реализация программ и работа по планам воспитательной деятельности направлена на развитие деятельности школы;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер;
- бережное сохранение традиций школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с субъектами социализации - субъектами системы воспитания.

Уважение к своей стране, к её национальным традициям, истории и культуре является абсолютной основой любого воспитания. Именно такое воспитание направлено на то, чтобы каждый ребёнок стал *Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом.*

4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации

На 31.12.2022 г. (период самообследования) в школе работают 30 педагогов.

В базовой МБОУ «СШ с. Ламское» учителей – 16 (4 мужчин и 12 женщин), из них 1 совместитель и 1- находится в декретном отпуске; в филиале д. Барсуково учителей - 6 (1 мужчина и 7 женщин); в филиале с. Берёзовка – 8 (1 мужчина и 7 женщин).

Показатель	Человек 2021 г	% от общего количест	Человек 2022 г.	% от общего количества
Всего педагогических работников	33	100	30	100
<i>Образовательный ценз</i>				
- высшее профессиональное	31	94	28	93
- среднее профессиональное	2	6	2	7
- начальное профессиональное	-	-	-	-
<i>Квалификационная категория</i>				
- высшая квалификационная	8	24	7	23
- первая квалификационная категория	20	61	18	60
- соответствие занимаемой должности	4	12	4	13
- не имеют категории	1	3	1	3
- общее количество аттестованных за год	6	18	2	7
<i>Курсовая переподготовка</i>				
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за год)	30	91	27	90
Совместители	2	6	1	3

Не имеют категории – 1 (молодой специалист, принята на работу учителем географии в 2021 года, находится в декретном отпуске).

Имеют награды:

- 2 + 0 + 0 – «Отличник народного просвещения» (Карабанова Л.Г., Родионова Л.Д.)
- 4 + 2 + 0 – «Грамота Министерства образования и науки» (Афанасьев С.В ,Титова Э.В., Андриянов С.И., Поволяева Н.В, Родионова Л.Д, Зинченко Н.Н.- 2022г.;
- 4 + 1 + 0 – «Ветеран труда» (Карабанова Л.Г., Родионова Л.Д, Афанасьев С.В., Андриянов С.И, Титова Э.В.)
- 1 + 0 + 0 – победитель ПНПО (Родионова Л.Д.
1 + 0 + 0 - Серебряная медаль ВДНХ (Карабанова Л.Г.)
- 5 + 3 + 3– Грамота Управления образования и науки Липецкой области (Зинченко Н.Н., Титова Э.В. Баурина С.А. Илюхина М.А., Андриянов С.И, Поволяева Н.В., Афанасьева И.В., Насонова Г.И., Филатова Е.Н., Родионова Л.Д, Помогаева Э.К.- 2022г.
- 1 + 0 + 0 - Заслуженный работник образования Липецкой области (Родионова Л.Д.)
- 3 + 2 + 1 - Грамота Администрации Становлянского района (Руднева А.В., Карабанова Л.Г., Дмитриев С.Н. Андриянов С.И, Векшина С.В.-2022г., Помогаева Н.А.-2022г.
- 0+ 1+0 Грамота Главы администрации Липецкой области (Андриянов С.И,)
- 2+ 0 + 0 Занесение на районную доску почёта. (Афанасьев С.В., Родионова Л.Д.)
- 1 + 0 + 0 – Знак «За заслуги перед Становлянским районом» (Карабанова Л.Г)
- 1 + 0 + 0 – Медаль «Во славу Липецкой области» (Афанасьев С.В)
- 0+1+1 - Благодарность губернатора Липецкой области (Карабанова Л.В- 2022г.,Филатова Е.Н.- 2022г.) и другие.

13. Труд 23 педагогов отмечен Грамотами РОНО

У 100% учителей своевременно пройдена курсовая подготовка и переподготовка.

Курсовую подготовку в 2022 году по образовательным программам прошли следующие педагоги:

МБОУ «СШ с. Ламское»		Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково		Филиал МБОУ «СШ с. «Ламское» в с. Берёзовка	
2021г. Кол-во-51	2022г. Кол-во - 26	2021г. Кол-во-38	2022г. Кол-во- 13	2021г Кол-во-38	2022г Кол-во- 27
1. Руднева А.В.-6	1+3	1..Помогаева Н.А.-8	4	1.Векшина С.В.-7	4
2. Карабанова Л.Г.-1	1	2. Андриянов С.И.-3	1	2. Афанасьева И.В -7	2
3. Титова Э.В.- 2	1+1	3. Бобровникова Н.Н.-8	0	3. Гвоздева О.А.-8	6
4. Родионова Л.Д.-1	1	4. Паничева С.А.-7	1 отпуск	4. Грунин А.Н.- 2	3
5. Илюхина М.А.-5	1+1	5 Артёмова О.А.-6	2	5.Игнатъева Л.М.-3	3
6. Сурова Е.Н.-1	1	6. Помогаева Э.К.-6	2	6.Насонова Г.И. - 5	2
7. Дмитриев С.Н.-1	1+2	7 Поголяева Н.В.	3	7. Котова Л.И.-4	5
8. Баурина С.А. - 5	1			8. Филатова Е.Н.-2	2
9. Войлокова О.И.-4	Отпуск				
10. Верзилина Г.Н.-2	1+2				
11. Афанасьев С.В. -4	1				
12..Верещагина Ю.-1	1+1				
13. Зинченко Н.Н. -6	1+2				
15. Карабанов К.А.-1	1				
16. Грунина И.М. -2	2				
17. Карабанова Л.В.-8	0				
Итого	2021 г.	32 педагога (курсов – 126)			
Итого	2022 г.	27 педагогов (курсов – 67)			

Из них: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 01.03.22-19.04.22г. Москва, 56ч -1 учитель (Верещагина Ю.А.); «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 01.03.22-19.04.22г. Москва, 56ч. – 3 учителя (Зинченко Н.Н., Помогаева Н.А., Гвоздева Ю.А.).

Курсы по обновлённым ФГОС третьего поколения прошли все, кто работает в соответствующих классах.

Вебинары и семинары школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней учителя слушают и посещают регулярно.

Стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов имеют стаж от 20 и более лет (28 человека-94 %). Это говорит о профессиональном уровне учителей.

Возраст педагогических работников

Возраст	Количество педагогов 2021г.	%	Количество педагогов	%
Всего педагогов	33		30	
До 25 лет	2	6%	2	7%
25-35 лет	0		0	0%
35-55 лет	25	76%	23	77%
55 лет и старше	6	18%	5	16%

Учителей старше 55 лет 5 человек, что составляет 16%.

На основании заключения и рекомендаций центральной психолого-педагогической комиссии Липецкой области № 2312 от 20 ноября 2019 года в штатное расписание были введены ставки: педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.

Вакансия учителей: учитель-дефектолог и учитель-логопед.

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека: первая квалификационная категория -1, высшая – 1.

С целью повышения социального статуса, профессионализма и формирования в обществе социальной и гражданской значимости учителя как носителя новых ценностей и общественных установок педагоги участвуют в конкурсе «Учитель года»:

Учебный год	Количество участников	Уровень	Результат
2016-2017	3 (Баурина С.А., Векшина С.В., Артемова О.А.)	Муниципальный	Победитель – 1 (Баурина С.А.), участие в региональном этапе
2017-2018	3 (Некрасова И.В., Помогаева Н.А., Афанасьева И.В.)	Муниципальный	Победитель – 1 (Афанасьева И.В.), участие в региональном этапе
2018-2019	3 (Помогаева Э.К., Дмитриев С.Н., Грунин А.Н.)	Муниципальный	Участие в финале конкурса. Диплом победителя в номинации «Традиции и новаторство в педагогике» (Помогаева Э.К.)
2019-2020	3 (Некрасова И.В., Насонова Г.И., Андриянов С.И.)	Муниципальный	Участие в финале конкурса. Диплом призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» (3-е место, Некрасова И.В.)
2020-2021	1 (Гвоздева О.А.)	Муниципальный	Участие
2021-2022	3(Сурова Е.Н.,Паничева С.А.,Филатова Е.Н.)	Муниципальный	Участие
2022-2023	Карabanов К.А.	Муниципальный	Участие

Об организации наставничества

На основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества», Распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» и в целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации, внедрена в МБОУ «СШ с. Ламское» Целевая модель наставничества «Учитель-учитель» с 01.09.2021г. (приказ №143 от 26.08.2021г.)

Карabanова Л.Г., заместитель директора по УВР, назначена куратором внедрения Целевой модели наставничества.

Педагогом-наставником к молодому специалисту Артемовой Ю.А., учителю географии, назначена Яковлева Е.А., учитель биологии.

Разработано Положение о наставничестве, утверждена дорожная карта и были созданы условия для внедрения Целевой модели наставничества (форма «учитель-учитель») в период с 2021 по 2024 годы. Динамика работы молодого учителя положительная.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (83%), 17 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов

Однако в ходе самоанализа была выявлена кадровая проблема: привлечение молодых специалистов.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МБОУ «СШ с. Ламское» располагает библиотеками с читальными залами.

Помещения оснащены стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В читальных залах имеются по 1 компьютеру.

В библиотеке ведутся картотеки учёта учебников и другой литературы. Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

2021 г.

№ п/п	Основной фонд	МБОУ «СШ с. Ламское»	ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д.Барсуково	ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с.Берёзовка
1	учебники	2547	1792	1244
	поступило учебников	350 экз. на 220 000 руб.; из ОО с. Чемоданово 130 экз. на 53842	112 экз. на 119987 руб. 92коп.	267 экз. на 143791руб.45к
2	художественная литература	2976	4340	1945
3	справочная и дополнительная литература по предметамшкольной программы	347	278	115
4	в т.ч. словари русского языка	32	5	11
5	в т. ч. словари иностранного языка	10	5	2
6	в. т.ч. другие словари	35	5	21
7	в т. ч. энциклопедии	28	70	81
8	Аудиокассеты, видеокассеты	9	8	2
9	CD-ROM	160	210	87
10	учебные пособия	73 + 28 карт	24	7

6. Материально-техническая база

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия МБОУ «СШ с. Ламское» (далее – Учреждение) и Филиалов в МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково и в с. Берёзовка (далее - Филиал) в целом соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Учреждение и Филиалы имеют санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделялось внимание улучшению материально-технической базы и обеспечению санитарно-гигиенического режима.

МБОУ «СШ с. Ламское» имеет необходимые помещения для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности: - общее количество аудиторий для проведения занятий с учащимися – 12(3 кабинета начальных классов, 2 кабинета Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории; административных и служебных помещений – 5, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека с читальным залом на 16 мест, столовая на 42 посадочных места, помещение для медицинского персонала. На территории школы имеется детский приусадебный участок площадью 3,6 га.

Для осуществления образовательного процесса школа и филиалы имеют котельные для обогрева зданий в отопительный сезон.

Материально-техническое обеспечение филиала в д. Барсуково позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале функционируют 10 учебных кабинетов (в том числе компьютерный класс), 4 из них оснащены интерактивной доской (2 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, кабинет русского языка и литературы). Имеются спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы имеется детский спортивный городок, приусадебный участок площадью 0,12 га.

Материально-техническое обеспечение филиала в с. Берёзовка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале функционируют 11 учебных кабинетов (в том числе компьютерный класс). Имеются спортивный и актовый залы, мастерская, библиотека с читальным залом на 10 мест, оборудованы столовая на 32 посадочных места и пищеблок. На территории филиала имеется детская спортивная площадка, приусадебный участок площадью 0,11 га (0,2 га – цветники, 0,9га - овощи, зелень).

В учебных кабинетах Учреждения и филиалов имеются технические средства обучения, наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование. В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс

Информационно-техническое оснащение

ОО	Число кабинетов информатики		Всего ПК (комп.+ноутб)	Всего ноутбук	Интерактивная доска	Проектор	Планшет	Докум. камера	Сканер	Принтер (в т.ч. цветной)	Другое оборудование
МБОУ «СШ с. Ламское»	1		28	23	5	13	10	1	-	6	МФУ -4
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково	1		19	12	4	9	1	1	-	2	МФУ -1
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка	1		21	14	3	6	1	1	1	3	МФУ -3

Сведения о состоянии ПК

ОО	Оборудование	Кол-во	Год выпуска
МБОУ «СШ с. Ламское»	Компьютеры	5	1-2004г.,3-2012 г.2020-1
	Ноутбуки	23	2012г. -6; 2013г. -3,2014 г. – 2, 2020 г. -1, 2021 г.-3, 2022-6, 2014-2
	Принтер	6	2-2006г., 3-2012г.,2-022-1
	МФУ	4	2019-1, 3-2020
	Планшеты	10	10-2020г.
	Сканер	-	-
	Видеокамера	1	1-2012г.
	Интерактивная доска	5	1-2012г., 4-2013г.
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково	Компьютеры	7	2007г.-2 2009-1 2013г.- 2, 2012-1, 1-2021
	Ноутбуки	12	2007г.-1, 2010г.-1, 2011г.-1, 2012г.-5, 2014г.-1,2013-1,2021-2.
	Принтер	2	1-2007 г., 1-2012г.
	Сканер	-	-
	Видеокамера	1	1-2007г.
	МФУ	1	1-2010г.
	Проектор	9	1-2007г., 1-2009г., 1-2010г., 3-2012г., 2-2013г., 1-2014г.
	Интерактивная доска	4	1-2007г., 1 -2012 г., 1-2013 г., 1-2014г.
	Документ камера	1	1-2012г.
Планшет	1	1-2012г.	
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка	Компьютеры	7	1-2004г., 4-2012г., 2-2013г.
	Ноутбуки	14	1 – 2009г.,1-2011г, 5-2012г, 5-2013г., 1-2016г.

МФУ	3	1-2011г., 1-2012г., 1-2021г.
Принтер	3	1 – 2009г.,1-2011г., 1-2017г.
Сканер	1	1-2003г.
Видеокамера	-	-
Проектор	6	5-2012г., 1-2013г.
Интерактивная доска	3	1-2012г., 1-2013., 1-2014г.
Документ камера	1	1-2012г.
Планшет	1	1-2012г.
Компьютеры	7	1-2004г., 4-2012г., 2-2013г.
Ноутбуки	10	1-2011г, 4-2012г, 5-2013г.
МФУ	3	1-2011г., 1-2012г., 1-2020г.

Работа центра «Точка роста»

На базе Учреждения в рамках нацпроекта «Образование» функционируют кабинеты Центра образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей. Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Сведения об оборудовании Центра образования «Точка роста» (оборудование поступило в 2020 году)

Наименование товара	Стоимость единицы товара (руб.)	Количество закупленного товара (шт.)
Стол для ручного труда (4-шт. 5-угольный)	10500	2
Трибуна	3800	2
Стол для кабинета химии	11340	1
Стеллаж для документов	6800	2
Шкаф	10930	1
Шкаф-стеллаж	17600	1
Место ученика на 10 человек	7500	1
Стол компьютерный (на 2 рабочих места)	5300	10
Стол для ручного труда	5500	2
Шкаф для зонирования	7900	3
Стол для медиазоны	3000	2
Стол учителя эргономичный с приставной тумбой	14200	1
Модуль мягкий для индивидуальной работы	18700	2
Диван 2-х местный для медиазоны	10450	2
Пуф для медиазоны	5350	2
Стулья серого цвета	2742	21

Кресло учителя	4361	2
Стулья к столу для работы с ручным инструментом	4518	4
Кресло компьютерное	3645	12
Стулья к столу для ручного труда	4637	2
Доска настенная 1-элементная ДА-14 белая, маркерная	7759	2
Колонки SVEN SPS-575	1940	7
МФУ лазерное Brother DCP-L2500DR	14990	1
Проектор	29900	1
Экран настенно-потолочный белый	3740	1
Шлем виртуальной реальности	67417	1
Ноутбук	74440	1
3D принтер Maestro Piccoio	30890,3	1
Стол шахматный	4950	3
Стул на металлическом каркасе	2292	12
Стол аудиторный	7285,65	3
Стол учителя	3457	1
Шахматы	571,88	9
Часы шахматные	820,59	9
Многофункциональный инструмент (мультитул)	4791,67	2
Аккумуляторная дрель-винтоверт	5100	2
Квадрокоптер	56308	1
Квадрокоптер	7731	3
Смартфон HUAWEI	12204	1
Фотоаппарат с объективом	18617,59	1
Карта памяти для фотоаппарата	856,78	2
Штатив	1204,66	1
Кресло-мешок	1290,93	6
Многофункциональное устройство (МФУ)	11910,1	1
Ноутбук	24100	10
Тренажёр-манекен для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации	14411,57	1
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	12580,42	1
Набор имитаторов травм и поражений	6380,63	1
Программное обеспечение Agisoft Metashape Professional образовательная лицензия	6000	1
Цифровой штангельциркуль	800	3
Нож строительный	340	5

Конструкторский набор Lego	14261,67	3
Робототехнический комплект для изучения основ электроники, информационных и сенсорных систем роботов	46156,95	1
Образовательный робототехнический комплект для разработки мобильных роботов с различной кинематикой	50164,58	1
Пластик для 3D печати	975	10
Микрофон НАМА Н-46040	950	1
Комплект шин транспортных иммобилизационных складных	5230	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	3200	1

Работа центра «Точка роста» организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

На базе кабинетов «Точки роста» и с использованием учебного оборудования кабинетов проводились:

- согласно расписанию учебных занятий и учебным программам – уроки информатики (7-11 кл.), технологии (3-9 кл.), ОБЖ (8-11 кл.), подготовки индивидуальных проектов (10 кл.) – предметов, соответствующих профилю кабинетов «Точки роста»;
- согласно плану проведения мероприятий – мероприятия естественно-математического, общественно-исторического, профориентационного и общеразвивающего направлений, в том числе различные дистанционные олимпиады, конкурсы, онлайн-уроки, классные часы, виртуальные уроки, различные тестирования.

Во время школьных каникул была организована работа мастерских по 2D и 3D рисованию и моделированию. В течение года работал шахматный кружок для обучающихся 3-4 классов.

Результаты участия в муниципальных, региональных конкурсах:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Конкурс	Номинация	Результат	Руководитель
1	Баурин Матвей	6	Открытый региональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «Марафон VR/AR», организованный региональным Центром цифрового образования детей «IT-куб»	AR-приложения (Дополненная реальность)	Диплом 3-й степени	Афанасьев С.В.
2	Баурин Матвей	6	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»	3D компьютерная графика	1 место	Афанасьев С.В.
3	Карапетян Геворг	7	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и	3D компьютерная графика	2 место	Афанасьев С.В.

			программирования среди учащихся «24 bit»			
4	Векшина Софья	9	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»	2D компьютерная графика	3 место	Афанасьев С.В.
5	Алексамян Эрик	8	Районный конкурс компьютерного творчества среди воспитанников центров «Точка роста» и детского техно парка «Кванториум» - «IT-ПЛАНЕТА», посвященный Дню космонавтики	2D-графика. Тема: День космонавтики	3 место	Афанасьев С.В.
6	Векшина Софья	9	Районный конкурс компьютерного творчества среди воспитанников центров «Точка роста» и детского техно парка «Кванториум» - «IT-ПЛАНЕТА», посвященный Дню космонавтики	2D-графика. Тема: День космонавтики	3 место	Афанасьев С.В.
7	Поволяева Анастасия	9	Районный конкурс компьютерного творчества среди воспитанников центров «Точка роста» и детского техно парка «Кванториум» - «IT-ПЛАНЕТА», посвященный Дню космонавтики	2D-графика. Тема: День космонавтики	1 место	Афанасьев С.В.
8	Команда учащихся	6,7, 10	Районный конкурс компьютерного творчества среди воспитанников центров «Точка роста» и детского техно парка «Кванториум» - «IT-ПЛАНЕТА», посвященный Дню космонавтики	Тест по информатике (очный этап)	1 место	Афанасьев С.В., Титова Э.В.

Вывод: в школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации образовательной деятельности, обновления содержания и совершенствования методов обучения, но говорить о полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов пока еще нельзя.

Поэтому в следующем году особое внимание обратить на совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей

обучающихся в освоении учебных предметов естественно- научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре, а также вывод сигнала АПС на пожарную часть. Установлен строгий контроль противопожарного состояния зданий и коммуникаций.

В течение 2022 года регулярно проверялось техническое состояние зданий школы. В наличии имеются 7 видеокамер внутреннего и внешнего слежения. В соответствии с планом работы школы проводились учебные эвакуации. Вопросы безопасности изучались учащимися на уроках ОБЖ, классных часах. Практические навыки отрабатывались на уроках физической культуры, ОБЖ. Педагоги и обслуживающий персонал школы своевременно прошли инструктажи по правилам техники безопасности на рабочем месте.

В школе действует пропускной режим. Допуск в школу посторонних лиц осуществлялся по предъявлению документов, удостоверяющих личность посетителя. Было организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и обучающихся.

Безопасность всех участников образовательного процесса регламентировалась локальными актами и нормативно-правовыми документами различного уровня.

Проблемой является недостаточное обновление компьютерного оборудования, оргтехники. 70% технического оборудования выработали свой ресурс.

В 2022 году материальная база МБОУ «СШ с. Ламское» пополнилась 6 ноутбуками на сумму 383994 рублей.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств Учреждения осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

На выполнение муниципального задания за 2022 год от Учредителя в рамках бюджета поступило 22242500,87 рублей, внебюджетных средств поступило 575118,00 руб., иные цели- 3791005,60 руб.

Закупка товаров, работа, услуги составили 8634156,46 руб.

Для содержания учебного процесса за счет средств областного бюджета приобретено:

- учебников на 459000,74 рублей;
- ноутбуки 383994,00 рублей;
- канцтовары 58392,68 рублей;
- связь районного бюджета 22925,37 рублей;
- программное обеспечение 33700,00 рублей (районный бюджет).

В 2022 году в трёх пищеблоках было организовано горячее питание обучающихся.

Расходы составили:

- 534808,05 руб. – федеральный бюджет;
- 441759,50 руб. - областной бюджет;

- 539118,00 руб. – безвозмездные пожертвования от родителей на дополнительное питание детей.

В 2022 году в МБОУ «СШ с. Ламское и филиалы в д. Барсуково и с. Берёзовка:

- приобретены рецеркуляторы - 60000, 00 руб.;
- установлено устройство голосового оповещения– 530000,00 руб.;
- установлен пульт служебной связи– 582000, 00 руб.

Средняя заработная плата за отчетный период по учреждению в расчете на 1 педагогического работника составила 32330 руб. в месяц.

Все образовательные программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Следует продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения и Филиалов до приведения в соответствие с нормативом.

Оценка качества питания

Правильное питание школьника – один из факторов, способствующих физическому и интеллектуальному развитию детей. В 2022 году в школе было организовано двухразовое горячее питание для 100% обучающихся.

Дети получали завтрак и горячий комплексный обед на сумму 70.70 рублей.

1– 4 классы:

1. Завтрак 26.00 рублей + обед 54. рубля за счет областного бюджета.
2. Полдник 20.00 рублей для обучающихся, посещающих ГПД за счет родительской платы.

5 – 11 класс

1. Завтрак 20.00 рублей за счет областного бюджета + обед 50.70 рублей за счет родительской платы. (категория детей не имеющая льгот).
2. Завтрак 20.00 рублей за счет областного бюджета + обед 50.70 рублей (35.00 рублей за счет областного бюджета + 15,70 за счет родительской платы).

(дети из многодетных и опекаемых семей)

3. Завтрак 26.00 рублей за счет областного бюджета + обед 54 рубля за счет областного бюджета (дети – инвалиды и с ОВЗ).

Учебный год	1 разовое питание (кол-во детей)	%	2 разовое питание (кол-во детей)	%	Категория детей
2022	-	0	152	100	47– обучающиеся 1 – 4 классов 85 – обучающиеся 5 – 11 классов 36 – льготников

Для оздоровления детей в 2022 году было запланировано открытие лагеря дневного пребывания в -+7 летнее и осеннее каникулярное время.

	2022		
	базовая	филиал в д.Барсуко во	филиал в с.Берёзовка
осенью		20	20
весной –	-	-	-
летом –	44		
ИТОГО за год			
ИТОГО за год по МБОУ «СШ с. Ламское»	84		
Выраженный оздоровительный эффект	100% детей		
Слабо выраженный оздоровительный эффект	0% детей		

Питание детей осуществлялось в школьных столовых (базовая + филиалы)

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «СШ с. Ламское» функционирует внутришкольная система оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. ВСОКО актуализирует диагностическую работу для своевременной фиксации состояния образовательного процесса, обеспечивает эффективность управления через осуществление процедуры внутреннего мониторинга и предоставления информации для принятия управленческих решений.

Система ВСОКО в 2022 году включала:

- оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основу их промежуточной и итоговой аттестации, а также основу процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценку результатов деятельности педагогических кадров как основу аттестационных процедур;

- оценку результатов деятельности образовательной организации как основу аккредитации.

Такую работу проводят учителя – предметники, классные руководители совместно с заместителем директора.

Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей.

Каждое полугодие анализируются оценочные показатели (% успеваемости, % 4 и 5, средний балл) по каждому классу, предмету и учителю (со 2 по 11 класс, начиная от русского языка и заканчивая физкультурой). Полученные данные сравниваются с показателями предыдущего полугодия и года.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2022 году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

После каждой четверти проводится мониторинг выполнения учебных планов и программ.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;

оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических советах, методических советах, использовались для представления деятельности образовательного учреждения на родительских собраниях, в отчёте по результатам самообследования за текущий учебный год.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. Однако ФГОС-2021, нацеленный на новые образовательные результаты, заставляет нас вести поиск инструментария для его оценки. Совершенствование модели учета личностных достижений обучающихся,

системы внутренней диагностики, её сопоставимости с внешними экспертизами образовательной деятельности в ОО – таковы направления дальнейшего развития ВСОКО.

8. Выводы по результатам самообследования:

1. Отобранный комплекс мероприятий позволяет на их оптимальном объеме решать систему образовательных задач.

2. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с миссией «Создание благоприятных условий развития личности ребёнка с учётом его склонностей и способностей». Задачи, поставленные перед коллективом школы по совершенствованию образовательной деятельности, семейного и общественного воспитания в деле подготовки обучающихся к жизни, участия в производительном труде, успешно решаются.

3. Тематика педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при завуче, методических оперативок, заседаний МС, заседаний МО, родительских собраний, конференций, заседаний ученического самоуправления отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед школой.

4. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

5. Основные направления контроля и тематики посещений уроков и внеклассных занятий выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроках и внеклассных мероприятиях.

6. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до участников образовательных отношений. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность и качество работы школы.

7. Современные педагогические технологии позволили ориентировать обучающихся на положительную мотивацию к учебному труду; развитию личности, способной к научно-исследовательской деятельности, к дальнейшему продолжению образования в учреждениях университетского типа, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута.

8. Параметры внутренней системы качества образования отражают триединство составляющих качества обучения: качество условий, качество содержания и качество результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.

Полученный анализ позволяет представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Рекомендации для деятельности школы в 2023 году:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО СОО в 1,2,5,6,10 классах.

Реализация проекта «Точка роста»

4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.

5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

10. Обеспечение активного участия в федеральных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда»; «Успех каждого ребёнка»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого».

II. Статистическая часть

Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021г	Единица измерения 2022г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	152	152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73/53%	65/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	26,3	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/28,5	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		1/6,3	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%	11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		152/100%	152/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		101/66%	117/77%
1.19.1	Регионального уровня		17/11%	45/30%
1.19.2	Федерального уровня		43/28	72/47%
1.19.3	Международного уровня		0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		152/100%	152/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		33	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		31/94%	30/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		31/94%	30/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2/6%	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2/6%	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических		6/18%	29/97%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая		0/0%	7/23%
1.29.2	Первая		5/15%	18/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			19/63%
1.30.1	До 5 лет		2/6%	1/3%%
1.30.2	Свыше 30 лет		42%	18/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/6%	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6/18%	5/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		33/100%	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		33/100%	30/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		15,2	16,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		45,2	42,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да	Да
2.4.2	С медиатекой		Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		152/100%	152/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		15,6 кв.м	15,6 кв.м

